



RELATÓRIO DE GESTÃO 2025

Departamento Regional -
Rio Grande do Sul

SESi Serviço
Social
da Indústria

The background features a grid of thin green lines. A vertical line runs down the center, and a horizontal line runs across the middle. Several large, thin green arcs are scattered across the page, some overlapping the grid lines. The main title is positioned in the right half of the page.

RELATÓRIO DE GESTÃO 2025

Departamento Regional
Rio Grande do Sul

**SESI-RS – SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA
DEPARTAMENTO REGIONAL DO RIO GRANDE DO SUL**

CONSELHO REGIONAL - Presidente Nato

Claudio Affonso Amoretti Bier – Presidente do Sistema FIERGS/CIERGS

Conselheiros Representantes das Atividades Industriais

Titulares:

Gilberto Ribeiro

Luiz Roberto Saalfeld

Marcelo Weiller Chaves

Maristela Cusin Longhi

Suplentes:

Volker Lübke

Flavio Haas

Betuel Brun Sauer

Eduardo Rodrigues de Freitas Machado

Representante da Categoria Econômica da Pesca

Torquato Ribeiro Pontes Netto

Representantes do Governo de Estado do Rio Grande do Sul

Titular:

Ivanio Bernardon

Suplente:

Frederico Martin Gunnar Dürr

Representante da Superintendência Regional do Trabalho no Rio Grande do Sul

Titular:

Claudir Antonio Nespolo

Suplente:

Christian Carvalho Liberato De Mattos

Representantes dos Trabalhadores da Indústria

Titular:

Nilton César França Eleuthério

Suplente:

Júlio Helton Medeiros da Silva

SESI-RS

Ana Paula Werlang - Diretora Interina de Educação, Saúde, Tecnologia e Inovação



RELATÓRIO DE GESTÃO 2025

Departamento Regional -
Rio Grande do Sul

SESI Serviço
Social
da Indústria

© 2026. SESI – Serviço Social da Indústria

Qualquer parte desta obra poderá ser reproduzida, desde que citada a fonte.

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)

S492r

Serviço Social da Indústria. Departamento Regional. Relatório de Gestão 2025 :
Departamento Regional Rio Grande do Sul / Serviço Social da Indústria. – Porto
Alegre, RS: Serviço Social da Indústria, 2026.

92 p. : il. color. ; 14 x 21 cm.

1. Gestão – relatórios. 2. Estratégia. 3. Resultados.

I. Serviço Social da Indústria – Departamento Regional Rio Grande do Sul (SESI/RS).

II. Título.

CDU: 658.4

CDU: 658.4

Bibliotecária responsável: Bruna Heller – CRB
10/2348

Índice para catálogo sistemático:

1. CDU: Gestão executiva 658.4
2. CDD: Gestão executiva 658.4



RELATÓRIO DE GESTÃO 2025

Departamento Regional
Rio Grande do Sul



SU MÁRIO

10 | Mensagem ao Leitor

14 | Sobre este Relatório

16 | Quem Somos

32 | Nossa Estratégia e Nossos Resultados

72 | Anexos

90 | Lista de Siglas





MENSAGEM AO LEITOR

Prezado(a) leitor(a),

É no trabalho cotidiano, feito com propósito e cooperação, que se constroem grandes resultados. O ano de 2025 foi um período de intenso aprendizado, decisões firmes e avanços concretos para o Sistema FIERGS — um ano em que transformamos desafios em oportunidades e reforçamos nosso compromisso com a indústria e com o desenvolvimento do Rio Grande do Sul.

Desde julho de 2024, quando assumi a Presidência, avançamos na implantação do modelo de **Gestão Integrada** e com a unificação das Diretorias de SESI, SENAI e IEL, conectando pessoas, processos e estratégias para ampliar a eficiência operacional, fortalecer a governança e maximizar o atendimento às indústrias gaúchas. Essa direção estratégica permitiu ampliar nosso alcance territorial, com presença ativa em todas as regiões do Estado, e aprofundar o relacionamento com pequenas, médias e grandes indústrias, alinhando nossas soluções às reais necessidades do setor produtivo e de seus trabalhadores.

Como exemplo do compromisso assumido, implementamos o Programa **Rota FIERGS** e percorremos todas as Regiões do estado, promovendo agendas que aproximaram a FIERGS ainda mais da realidade do interior, o que permitiu à entidade a escuta qualificada das necessidades de cada região, a priorização de demandas e a atuação coordenada das entidades em temas essenciais, como, inovação, educação, saúde e competitividade industrial. Esse movimento, que faz parte da estratégia do modelo de Gestão Integrada das entidades, dá sustentação ao projeto **“FIERGS do Futuro”**, ancorado em quatro pilares estratégicos — retenção de talentos, inovação, competitividade e reconstrução da indústria — que orientam nossas decisões e investimentos de médio e longo prazo.

O contexto econômico de 2025 exigiu atenção e capacidade de adaptação. A indústria do Rio Grande do Sul apresentou desempenho abaixo do esperado, fortemente impactada pela retração da agropecuária, setor que sustenta importantes cadeias industriais. A estiagem associada ao fenômeno La Niña comprometeu a oferta de insumos e pressionou custos, enquanto o ambiente externo se tornou mais restritivo com

a elevação das tarifas de importação aplicadas pelos Estados Unidos, reduzindo a competitividade das exportações industriais gaúchas. Ainda assim, conforme menciona o relatório Balanço 2025, emitido pela Unidade de Estudos Econômicos da FIERGS, a Indústria manteve crescimento moderado, apresentando um PIB de 1,7% impulsionada pela Indústria de Transformação (4,5%) e pela Construção (2,5%), evidenciando a resiliência do setor mesmo em um cenário adverso e de lenta recuperação após as enchentes que assolaram o estado em 2024.

Sobre esse tema, através do SESI-RS, a FIERGS deu continuidade a operação de resposta às enchentes, com ações de saúde e educação, consolidando um legado em preparação para emergências climáticas por meio do “Protocolo de Resposta às Emergências Climáticas por Inundação para a Indústria” e do documentário “Quando a água baixar”, com disseminação nacional na COP30.

Mantendo o foco na promoção da competitividade e alinhados não apenas ao Plano Estratégico Regional, como ao Plano Estratégico Sistêmico Nacional, o SESI-RS demonstrou notável capacidade de adaptação, continuando a oferecer soluções de alta qualidade e alinhadas às demandas da indústria, mesmo diante das adversidades. Alcançamos resultados expressivos na Educação Básica, com **74,7 mil matrículas** realizadas, das quais mais de 12,7 mil foram oriundas da EJA e mais de 38 mil foram oriundas de cursos de Gestão e Formação de Professores. Na Saúde e Segurança, também obtivemos resultados importantes, onde mais de 326 mil trabalhadores se beneficiaram dos serviços prestados pelo SESI-RS e mais de 6 mil indústrias foram atendidas ao longo de todo o ano. Em 2025 implementamos uma área específica de Cultura e Esporte, alinhados ao plano estratégico sistêmico Nacional e vimos o número de estudantes em ações culturais chegar a 2,2 mil, o que demonstra o compromisso do SESI com a potencialização do acesso a cultura.

Investimos no futuro com a inauguração de um novo complexo educacional no município de Bento Gonçalves. Com início das operações previsto para 2026, essa unidade receberá milhares de talentos gaúchos, proporcionando uma educação de excelência que os prepara para os desafios do mundo do trabalho. Contribuindo com o propósito da entidade, as escolas de Canoas e de Lajeado iniciaram sua operação em 2025 e já trouxeram ao SESI mais de 1.100 matrículas na EJA e mais de 200 matrículas no Ensino Médio.

Apesar do ano desafiador, celebramos importantes conquistas e reafirmamos nosso compromisso com o desenvolvimento do Rio Grande do Sul.

Convido a todos a conhecerem em detalhes as principais ações e realizações do SESI Departamento Regional do Rio Grande do Sul neste Relatório de Gestão 2025.

Claudio Affonso Amoretti Bier
Diretor Regional do SESI Rio Grande do Sul e
Presidente do Sistema FIERGS
(2024 - 2027)



A photograph of two young children in a classroom setting. In the foreground, a boy with dark hair, wearing a yellow and white t-shirt and grey shorts, is sitting on a colorful mat and playing with a yellow toy truck. He is looking down at the truck with a focused expression. Behind him, a girl with long, curly hair, also wearing a yellow and white t-shirt, is sitting and looking towards the boy. The background shows a classroom with bookshelves filled with books and other toys. The text "SOBRE ESTE RELATÓRIO" is overlaid on the right side of the image in a large, bold, black font.

SOBRE ESTE RELATÓRIO

No presente relatório, na forma de relato integrado, o SESI-RS apresenta suas principais realizações e resultados no ano de 2025, em consonância ao Plano Estratégico Sistêmico Nacional e ao Programa de Eficiência da Gestão.

Igualmente, demonstra a aplicação dos seus recursos e a contribuição para os pilares do Sistema FIERGS: Inovação, Retenção de Talentos, Competitividade e Reconstrução da indústria.

O SESI-RS convida você a conhecer sobre a instituição, o que é realizado, quais os diferenciais e a contribuição da entidade para o setor industrial, seus trabalhadores e a sociedade.

Além das informações apresentadas neste relatório, e em alinhamento com o compromisso do SESI-RS de promover a ampla divulgação dos dados e fatos de sua gestão, informações adicionais estão disponíveis no Portal da Transparência da entidade.

Este relatório, em conjunto com o Portal da Transparência, integram a proposta de comunicação da entidade com as partes interessadas e, juntamente com o rol de responsáveis e demonstrações contábeis, cumprem aos requisitos da Instrução Normativa TCU 84/2020 e Decisão Normativa TCU 198/2022.

O Portal da Transparência do SESI-RS pode ser acessado por meio do link:

<https://www.sesirs.org.br/transparencia/sesi>



**QUEM
SOMOS**

NOSSA HISTÓRIA

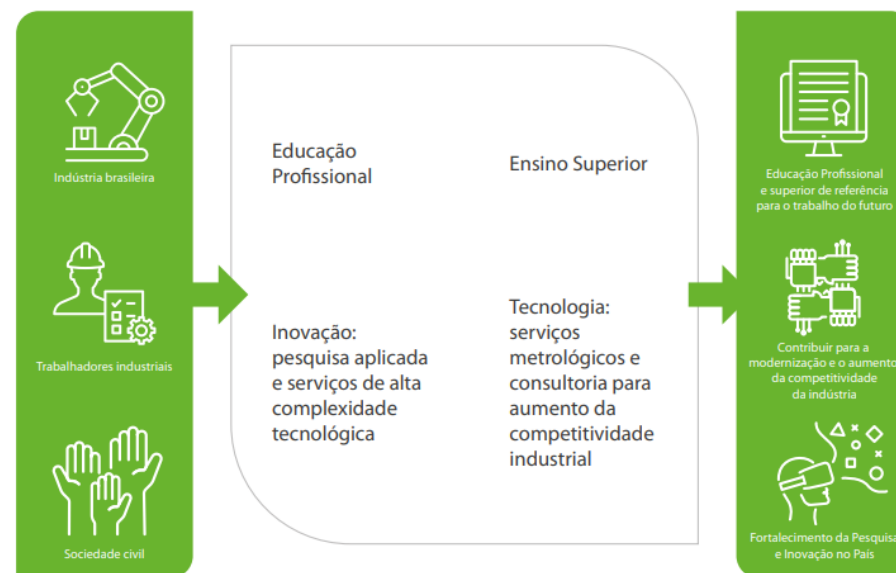
O SESI-RS foi fundado há 78 anos em um contexto de pós-guerra, marcado por um ambiente político voltado para ampliar o acesso da população, cada vez mais urbanizada, a serviços assistenciais e, ao mesmo tempo, para mitigar potenciais conflitos entre o capital e o trabalho. Neste contexto, um grupo de empresários visionários reconheceu a necessidade de um olhar além das fronteiras empresariais para atender as demandas sociais. Os empresários uniram-se e responsabilizaram-se pela criação de serviços inexistentes no Brasil a fim de atender as necessidades urgentes dos trabalhadores e seus familiares. Assim nasceu o SESI, que hoje tem como objetivo transformar vidas para uma indústria mais competitiva.

O Decreto-lei n.º 9.403, amparado pela Constituição de 1937, em seu art.129 estabeleceu: a Entidade é privada e suas receitas são próprias e compulsoriamente arrecadadas das empresas industriais. Coube à CNI (Confederação Nacional da Indústria) o papel de organizar e administrar essa Entidade. Foi definido que a aplicação majoritária dos recursos deve se dar nos estados da Federação em que são arrecadados, sob a gestão dos respectivos Departamentos Regionais.

Em 1965, a CNI redigiu o Regulamento do SESI, validado por Decreto Presidencial (Decreto-Lei nº 57.375/65), no qual definiu sua estrutura organizacional, que atua sob regime de unidade normativa e de descentralização executiva. Para a realização de suas finalidades, o SESI corporifica órgãos normativos e executivos (ou de administração), de âmbitos nacional e regional (estadual), em um regime com o mais alto grau de autonomia que se possa conceber a organismos que possuem a mesma natureza jurídica. O Departamento Nacional (SESI-DN) e o Conselho Nacional têm atuação em todo o país e os Departamentos Regionais em suas respectivas bases territoriais (estadual). Embora sujeitos às diretrizes e normas gerais prescritas pelo órgão normativo nacional (Conselho Nacional) e, ainda, à supervisão e acompanhamento exercidos pelo Departamento Nacional, os Departamentos Regionais são autônomos no que se refere à administração de seus serviços, gestão dos seus recursos, regime de trabalho e relações empregatícias.

Conforme seu regulamento: “constitui finalidade geral do SESI: auxiliar o trabalhador da indústria e atividades semelhantes e resolver os seus problemas básicos da existência (saúde, alimentação, habitação, instrução, trabalho, economia, recreação, convivência social, consciência sociopolítica).” Ao longo de sua caminhada, o SESI-RS tem se reinventado baseado nas demandas das indústrias, dos trabalhadores e da sociedade, sempre visando o cuidado com as pessoas, conforme descrito na finalidade geral.

Nosso Propósito: transformar vidas para uma indústria mais competitiva



LINHA DO TEMPO

1930 - 1940

- A indústria desperta como uma esperança de crescimento e modernização. A Constituição de 1937 institui novas bases para a relação entre o Estado e as classes produtoras. Sindicatos, federações e confederações ganham protagonismo. O presidente da Confederação Industrial do Brasil (CIB), Roberto Simonsen, lidera o movimento de sindicalização de empresas industriais em todo o país. A Confederação Nacional da Indústria (CNI) foi fundada em 1938 a partir da fusão da CIB com diversas representações sindicais patronais em todo o Brasil.
- Em 1946 foi criado o Serviço Social da Indústria (SESI) dedicado à defesa e valorização do trabalhador, orientado pelo Decreto-lei n.º 9.403. As primeiras ações na área da saúde voltaram-se à criação da assistência médica, ambulatorial e hospitalar gratuita aos trabalhadores e na educação, foram doados lampiões para auxiliar na consecução das aulas noturnas.

1950 - 1980

- No início dos anos 1950 ocorreu a ampliação dos programas educacionais, de assistência e de serviços médicos voltados aos trabalhadores. Nesta época, a Divisão da Saúde visava criar e melhorar ambulatórios e gabinetes dentários, promover a medicina preventiva e facilitar a aquisição dos principais medicamentos. A Divisão da Educação, por sua vez, tinha o objetivo de criar cursos populares e recreativos, levar o cinema educativo e recreativo a comunidades, promover os esportes, organizar bibliotecas ambulantes e instituir bolsas de estudos. Foram desenvolvidos também serviços de pequenos financiamentos, de assistência jurídica e de colocação e reemprego no mercado de trabalho.
- No contexto de crise do início da década de 1960, o foco do SESI voltou-se ao aperfeiçoamento dos serviços já prestados. No decorrer da década foram instituídos grupos de voluntariado voltados ao auxílio dos trabalhadores mais necessitados. Em 1965, com o Novo Regulamento do SESI, instituem-se como objetivos a alfabetização dos trabalhadores e de seus dependentes, a educação de base, a educação para a saúde, a educação familiar e comunitária.
- A partir do início da década de 70, a Divisão da Saúde do SESI volta-se para o foco na medicina preventiva e de educação para a promoção da saúde física, mental e emocional dos trabalhadores. As ações de educação continuam concentradas nos Cursos Populares e de Formação Social, nas bibliotecas, na divulgação cultural, nas atividades recreativas e esportivas e nas sessões de cinemas ao ar livre. Em 1977, em vista da carência de locais de acolhimento para crianças, o SESI começa a investir em projetos de educação pré-escolar, período no qual aumenta o ingresso das mulheres no mercado de trabalho.
- Na década de 80, intensificaram-se as ações de apoio e amparo aos trabalhadores no momento de crise econômica, sobretudo os mais atingidos pela conjuntura desfavorável. O SESI-RS também direciona recursos e programas para fora da empresa, atendendo segmentos da população mais atingidos pela crise econômica. Cresce a importância das farmácias e dos programas de financiamento de bens duráveis. Institui-se a Sacola Econômica, possibilitando a aquisição de alimentos a preços mais baixos por parte dos trabalhadores.

1990

- O período de encurtamento financeiro não impede a modernização da estrutura institucional do SESI, que busca novas parcerias e fontes adicionais de financiamento. Na área Social, são focos o Programa de Atendimento à Criança e ao Adolescente, a saúde odontológica, a saúde ocupacional, o desenvolvimento social do trabalhador e o lazer dos trabalhadores e de suas famílias. Permanecem as farmácias, a Sacola Econômica e os programas de financiamento. Além disso, se prioriza a alfabetização dos trabalhadores com foco na cidadania, aliando o aumento da produtividade à melhoria na qualidade de vida dos trabalhadores.

2000

- Entre os anos de 2007 e 2008, diante da economia estável e da compreensão de ter contribuído para a prosperidade das famílias dos trabalhadores gaúchos, foram desativadas as atividades comerciais. Em 2008, à luz do Protocolo de Compromisso com o Governo Federal e dos projetos e programas propostos pelo Departamento Nacional, o SESI-RS realinha seu posicionamento estratégico para os Eixos de Educação e Saúde e, nacionalmente, inclui no Regulamento o compromisso de aplicação de recursos em oferta de serviços de educação em gratuidade.

2000

- A década de 2010 caracterizou-se pela consolidação dos Eixos Estratégicos da Saúde e Educação, com o objetivo de preparar pessoas para a vida em sociedade e para o mundo do trabalho, bem como promover a saúde do trabalhador em ambientes seguros e saudáveis para uma indústria sustentável. Nessa década foi desenvolvida a Metodologia SESI de Educação e implantada por meio das Escolas SESI de Ensino Médio, da expansão da atuação da Educação de Jovens e Adultos (EJA), dos programas de Contraturno Escolar e Educação Infantil e da Formação de Professores da Rede Pública de Educação. Na saúde, a atuação busca apoiar os empresários a fazer gestão da saúde no ambiente de trabalho por meio de serviços voltados ao atendimento da legislação de saúde e segurança, alimentação saudável, atividade física e saúde mental. Nesta década houve também grande avanço na oferta de serviços por mobilidade e no meio digital.

2020

- O início da década foi acompanhado da pandemia de COVID-19 e suas consequências. Em resposta, o SESI-RS reforçou o movimento de digitalização na prestação de serviços. Na área da saúde, o contexto externo demonstrou a necessidade de fortalecimento e ampliação da atuação em Saúde Mental. Na área de educação, o movimento institucional “A indústria pela educação” capitaneado pela FIERGS promoveu a construção do Instituto SESI de Formação de Professores e a expansão da rede de Escolas de Ensino Médio. No mesmo período, foram percebidas necessidades e oportunidades das indústrias e sociedade do estado, as quais o SESI-RS buscou atender por meio do Plano de Expansão, que, além do previsto pelo movimento “A indústria pela educação”, conta com a expansão da oferta de Contraturno Escolar e EJA e com a criação de Espaços de Saúde nas principais cidades industriais do Rio Grande do Sul. Já em 2023 começou a concretização desta expansão com a inauguração do Instituto de Formação de Professores em Porto Alegre e dos Espaços Saúde nas cidades de Caxias do Sul e Panambi. O início da década também foi marcado pelo desenvolvimento do Plano Estratégico 2022-2027, focado no aumento da geração de valor do SESI para as partes interessadas e guiado pelo propósito institucional de “Transformar vidas para uma indústria mais competitiva”. Foi um período de fortalecimento da marca que, pela sua atuação em saúde e educação, alcançou reconhecimento por entidades públicas e privadas, o que culminou na participação em importantes fóruns regionais. Dados os frequentes eventos climáticos extremos enfrentados pelo Estado neste período, o SESI-RS se colocou à disposição dos municípios e Estado, desenvolvendo ações de apoio aos moradores impactados nas áreas que possui expertise: educação e saúde.

2025

- As ações de enfrentamento as enchentes continuaram ao longo de 2025 e o SESI-RS colocou em prática o seu propósito e motivo de fundação. Continuou apoiando a população neste momento difícil, com ajuda emergencial humanitária e auxiliou a reconstrução do Estado nas frentes de Saúde e Educação. Apesar do difícil momento vivido, tanto no âmbito social quanto econômico, a instituição continuou sua operação. Em 2025, o SESI-RS obteve resultados importantes em indicadores estratégicos, mostrando o seu compromisso na entrega de serviços de qualidade à indústria e à sociedade. O ano também foi marcado pela inauguração da Academia do SESI em Panambi, pelo início das operações do Pronto Atendimento Médico de Urgências e Emergências (PAME) na Unidade Industrial da BRASKEM/RS e pela abertura de dois novos complexos educacionais em Canoas e Lajeado, ampliando o atendimento à comunidade com Ensino Médio, EJA e atividades de Contraturno.

O QUE FAZEMOS

O SESI-RS atua na formação educacional voltada para o mundo do trabalho e no desenvolvimento de soluções na área da Saúde e Segurança na Indústria (SSI) e promoção da saúde dos indivíduos. A organização opera com estruturas físicas, móveis e plataformas digitais. Por meio dos produtos e serviços prestados, o SESI-RS colabora para o desenvolvimento dos indivíduos, das indústrias e da sociedade. A seguir apresentam-se os principais produtos e serviços por linha de atuação do Departamento Regional.

Educação Básica

O SESI-RS dedica-se a construir uma educação transformadora, articulando educação básica e mundo do trabalho, atentos às melhores práticas mundiais, com metodologias passíveis de serem replicadas por diferentes atores da educação. A educação do SESI-RS atende a todas as faixas etárias, utilizando metodologias ativas e uma gestão escolar baseada em dados. A seguir estão apresentadas as categorias de ações educativas ofertadas pelo SESI-RS:

• **Ensino Médio:** O Ensino Médio do SESI-RS inspira os jovens a serem os protagonistas do seu próprio futuro. Sua proposta estimula novas resoluções para problemas contextualizados no mundo do trabalho e na sociedade do século XXI, tendo a tecnologia, a robótica, a elaboração de projetos científicos e a arte como ferramentas.

• **Educação de Jovens e Adultos:** Atento às mudanças demográficas e do mundo do trabalho, o SESI-RS promove uma educação pensada especialmente para o trabalhador, voltada para a resolução de problemas, construção de conceitos e profissionalização, tal qual o previsto na Base Nacional Comum Curricular. A EJA do SESI tem uma proposta flexível e o aluno pode adequar os seus espaços e tempos de estudo.

• **Contraturno Escolar:** No Contraturno Tecnológico do SESI-RS, desenvolve-se habilidades cognitivas e socioemocionais, com ênfase nas competências digitais, tecnológicas e relacionais, por meio de oficinas com foco em STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática). A aprendizagem se desenvolve por meio de prática e experimentação, estimulando a construção da autonomia, do conhecimento e do potencial criativo.

• **Educação Infantil:** A Educação Infantil do SESI-RS se propõe a ser um espaço acolhedor para descobertas, aprendizados e interações, no qual a prática pedagógica considera fundamentalmente, o desenvolvimento infantil. São assegurados os direitos da criança de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se, através de práticas pedagógicas lúdicas, e de exploração do ambiente.

• **Instituto de Formação de Professores:** prevê a qualificação de gestores e educadores de escolas públicas e privadas, sendo três pilares de atuação:

1. Programa de Formação e Gestão Educacional: espaço/tempo de formação, reflexão, práticas pedagógicas e atividades aplicadas para o fortalecimento da Educação Integral;

2. Observatório da Educação SESI-RS: centro de pesquisa para transformar dados em conhecimento, tendo em vista as tendências educacionais e tecnológicas;

3. FabLearn: espaço para experimentação, idealizado pela Universidade de Stanford, e projetado para desenvolver a criatividade e a inovação.

• **Cursos EaD:** Buscando proporcionar o desenvolvimento de competências alinhadas às demandas do mundo do trabalho atual, o SESI oferece mais de 40 cursos EaD, em áreas como Comunicação, Informática, Liderança e Saúde Mental. Disponíveis em uma plataforma digital, ágil e acessível, com recursos interativos e videoaulas, os cursos do SESI facilitam a qualificação do currículo com flexibilidade. Desde 2020, mais de 700 mil horas-aula já foram ofertadas na plataforma, contribuindo para o aprimoramento de milhares de profissionais.

Diferenciais Competitivos

As Escolas do SESI-RS utilizam uma metodologia que articula Educação Básica e mundo do trabalho ao passo que estimula a continuidade dos estudos e o empreendedorismo. A aprendizagem é feita por projetos e os professores assumem o papel de mentores. Os ambientes são colaborativos e voltados para uma educação integral. É prezado o desenvolvimento de habilidades cognitivas, motoras, socioemocionais e digitais. Sobretudo, as Escolas do SESI-RS preparam os estudantes para a vida.

A metodologia também prevê uma gestão escolar baseada em dados, seguindo o modelo britânico. Neste formato, a tomada de decisão é fundamentada em indicadores. É premissa que a educação de qualidade só existe com professores bem formados, os quais são capacitados tecnicamente e passam por desenvolvimento de liderança.

O SESI-RS ao longo dos anos vem construindo oportunidades de crescimento e desenvolvimento do trabalhador e seus dependentes, e conseqüentemente, possibilitando um atendimento diferenciado à indústria, permitindo ser reconhecido pela excelência, integridade e inovação. Estes atributos, conectados às necessidades da indústria e da sociedade, contribuem para o desenvolvimento do seu propósito que é transformar vidas e apoiar o desenvolvimento da indústria do Rio Grande do Sul. Os principais atributos técnicos de destaque da Educação do SESI-RS, são:

- **Metodologia SESI de educação baseada em STEAM** (ciência, tecnologia, engenharia, artes e matemática) e em Culturas Juvenis e Digitais;
- **Influência na Educação Pública** baseada em dados e estudos da realidade local e nacional;
- **Uso de tecnologias** voltadas para construção de raciocínios criativos e inovadores.

A metodologia SESI de Educação utiliza abordagem STEAM (Ciências, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática), alinhado à orientação do Departamento Nacional. O desenvolvimento de projetos, contextualizado com o mundo do

trabalho, objetiva a articulação de diversos conhecimentos e experiências para soluções de problemas significativos para escola e comunidade. A ampla utilização da tecnologia, a ênfase nos planejamentos e os trabalhos em equipes contribuem para que os alunos e alunas possam estabelecer suas hipóteses e desenvolver suas ideias. Por fim, a metodologia instiga a capacidade de dar sentido às informações estudadas em aula, articulando conhecimento e competências na busca por novas soluções.

Em 2025, foi criado o documento norteador contendo a Matriz de Educação Tecnológica do Contraturno Tecnológico SESI-RS, estruturada em sete dimensões: Design, Pensamento Computacional, Letramento Digital, Iniciação Científica, Socioemocional, Aprendizagem Criativa e Coletiva, e Empreendedorismo. Essa matriz estabelece uma base robusta para o desenvolvimento de competências digitais, alinhando práticas pedagógicas às demandas do século XXI. Entre os impactos gerados, destacam-se a formação de estudantes mais preparados para os desafios contemporâneos, com habilidades técnicas e socioemocionais, e a criação de um instrumento de autoavaliação, que permite mensurar o desenvolvimento dos alunos e promover intervenções pedagógicas mais eficazes e personalizadas.

Ainda, a Escola de Ensino Médio José Pedro Fernando Piovan, de São Leopoldo foi oficialmente reconhecida pela Microsoft como Showcase School 2025-2026, integrando um seleto grupo de instituições educacionais inovadoras no mundo. Esse reconhecimento destaca a excelência na adoção de tecnologias digitais e metodologias ativas, posicionando a escola como referência em transformação educacional. A conquista reforça o compromisso do SESI com a inovação pedagógica, a formação de competências digitais e a preparação dos estudantes para os desafios do século XXI, além de ampliar oportunidades de colaboração internacional e acesso a recursos exclusivos da Microsoft para aprimorar práticas educacionais.

Na Educação Continuada, o SESI-RS oferece cursos à distância, por meio da metodologia ativa de aprendizagem, que considera as necessidades de desenvolvimento do educando, possibilitando aprendizagens contínuas.

Os cursos estão mais dinâmicos, com videoaulas gravadas e ao vivo, jogos, podcast, interações que possibilitam a reflexão do participante sobre situações reais. Além

disso, o portfólio é atualizado de acordo com as necessidades da indústria no que se refere ao aprimoramento e desenvolvimento de soft skills, como, por exemplo, cursos nas temáticas de inteligência artificial.

Em 2025, o SESI-RS deu continuidade ao movimento de fortalecimento de marca iniciado nos anos anteriores, consolidando sua reputação nas áreas de educação, tecnologia e inovação. A instituição marcou presença em eventos de grande relevância nacional e internacional, promovendo debates, conduzindo painéis e oferecendo experiências práticas que reforçam seu compromisso com a formação integral e com a preparação de estudantes para os desafios do século XXI. Essas participações estratégicas ampliaram a visibilidade do SESI como **referência em metodologias inovadoras, inclusão e desenvolvimento de competências digitais, além de fortalecer conexões com o ecossistema de inovação e com setores produtivos**. Entre os destaques estão eventos como:

• **InovaTecAs – UFRGS/PPGIE (CINTED)** - o SESI-RS participou da promoção do InovaTecAs e teve papel de destaque no evento promovido pelo PPGIE/CINTED da UFRGS, conduzindo painéis e participando ativamente das discussões sobre neurodiversidade, inovação e tecnologias assistivas. Com o tema central “Inovação e Tecnologias Assistivas para Inclusão na Neurodiversidade”, o SESI-RS contribuiu para ampliar o debate sobre inclusão e acessibilidade, reforçando sua atuação como agente de transformação educacional e tecnológica. Essa participação consolidou a imagem da instituição como referência em práticas inovadoras voltadas à diversidade e à construção de ambientes educacionais mais inclusivos.

• **CBAC** – Congresso Brasileiro de Aprendizagem Criativa - O SESI-RS marcou presença no CBAC com um painel sobre Tecnologias Educacionais e Mulheres na Tecnologia, fortalecendo a pauta da equidade de gênero e a promoção de práticas pedagógicas inovadoras.

• **Despertar da Inovação** - No maior encontro de inovação e protagonismo feminino do RS, o SESI-RS contribuiu com a temática **Mulheres na Tecnologia**, conectando comunidades e ampliando diversidade e inovação.

• **Startup Weekend IA Porto Alegre 2025** - A parceria com o Sistema FIERGS possibilitou ao SESI-RS integrar estudantes em equipes multidisciplinares no Startup Weekend IA, estimulando competências empreendedoras e tecnológicas. A iniciativa promoveu experiências práticas que desenvolveram criatividade, colaboração e resolução de problemas, conectando educação básica e profissional ao ecossistema de inovação.

• **Instituto Nacional de Telecomunicações (Inatel)** - O SESI-RS sediou a Etapa Regional Sul da Olimpíada de Programação, parte do projeto Nativos do Futuro, reunindo estudantes para desafios práticos em programação com suporte técnico e metodologias inovadoras. A ação consolidou o papel do SESI-RS na prospecção de talentos e na promoção de competências digitais.

• **Expointer** - Participação levando experiências de tecnologia educacional e inovação, fortalecendo sua presença em eventos de grande relevância para o setor produtivo e educacional.

• **Seminário Internacional da EJA** - No Seminário Internacional da Educação de Jovens e Adultos, na FIESC, o SESI-RS promoveu uma oficina prática com Gogo Board, destacando metodologias ativas e cultura maker como estratégias para aprendizagem significativa.

• **South Summit Brazil** - um dos maiores eventos de inovação e empreendedorismo da América Latina, conectando startups, investidores e líderes globais. A presença do SESI reforçou sua integração com o ecossistema de inovação, ampliando oportunidades de networking e parcerias estratégicas voltadas à educação tecnológica e ao desenvolvimento de competências para o futuro.

- **Gramado Summit** - O SESI-RS esteve presente na Gramado Summit, evento referência em tecnologia e negócios digitais, com foco na geração de ideias e tendências para o mercado. A participação com painéis permitiu aproximar a instituição das discussões sobre transformação digital e inovação, fortalecendo sua atuação como agente de mudança na educação e na preparação de jovens para os desafios do século.

Destaca-se ainda, a realização do Futur.E, que foi o maior evento de educação promovido pelo Sistema FIERGS, reunindo SESI-RS, SENAI-RS e IEL-RS e mais de 20 mil inscritos, sendo grande parte oriunda de escolas públicas. O encontro, que ocorreu de 1 a 3 de outubro de 2025 no Centro de Exposições da FIERGS, promoveu uma imersão em educação, inovação e tecnologia com foco na preparação para o futuro do trabalho, por meio de atividades como:

- **Projetos integrados SESI-RS e SENAI-RS:** exposição de iniciativas criadas por estudantes para solucionar desafios reais da indústria.

- **Torneios de Robótica (FRC Off-Season) e Torneio de Robótica da EJA:** competições com robôs desenvolvidos por alunos, incentivando habilidades técnicas, liderança e trabalho em equipe.

- **Oficinas STEAM e espaço Maker:** experiências envolvendo robótica, programação, soluções criativas e interativas para o público jovem.

- **Hackathon e Escape Room:** maratonas e desafios práticos voltados à resolução de problemas e inovação criativa.

- **Palco Insights e Espaço Oportunidades:** palestras sobre tendências, empregabilidade na indústria, elaboração de currículos e uso da IA no cotidiano, além do lançamento do portal Oi, Oportunidades na Indústria.

A participação ativa do SESI-RS no Futur.E reforçou a integração entre educação e indústria, consolidou sua imagem como agente de inovação e contribuiu para inspirar e preparar estudantes para os desafios do século XXI. A mostra dos **150 projetos e soluções criativas dos alunos do Ensino Médio, EJA e Contraturno Escolar** tiveram por objetivo estimular a iniciação científica e proporcionar um espaço onde os estudantes pudessem apresentar e compartilhar os resultados de suas pesquisas e construções, estimulando a criatividade e inovação, incentivando os estudantes a explorar novas ideias e soluções criativas para problemas reais, promovendo a inovação, desenvolvendo habilidades de pesquisa e investigação científica, além de fomentar o pensamento crítico.

Parcerias Estratégicas

O estabelecimento de parcerias estratégicas é um importante ativo para o alcance da estratégia e aprimoramento dos serviços que a organização oferece. A seguir estão relacionadas, as principais parcerias estabelecidas, que agregam valor aos serviços, e descreve-se a forma como ocorrem:

- **SENAI:** Parceiro para o desenvolvimento da articulação da Educação Básica e Profissionalizante no Ensino Médio;

- **MICROSOFT:** Preparação de jovens do ensino médio por meio da formação e avaliação para o desenvolvimento, da capacidade empreendedora, da criatividade, da comunicação, do trabalho em equipe e do domínio das tecnologias. Viabilizou a ampliação do nível de inclusão digital;

- **Conectando Saberes:** Parceria entre o Instituto SESI de Formação de Professores, SIMECS (Sindicato das Indústrias Metalúrgicas, Mecânicas e de Material Elétrico de Caxias do Sul) e a Secretaria Estadual de Educação para capacitação de educadores do município;

- **Pacto pela Educação:** Movimento colaborativo, que busca transformar o Rio Grande do Sul, desenvolvendo uma nova educação para uma nova sociedade, para o tempo atual;
- **Pacto Alegre:** É um movimento que busca transformar Porto Alegre em uma referência como um ecossistema global de inovação de classe mundial, que potencializa as competências, estando alicerçados em valores e propósito, que retenha e atraia talentos;
- **Rede de Escolas Inovadoras:** Aporte de conteúdo e divulgação de experiências realizadas pelas Escolas SESI em diferentes fóruns que tratam sobre educação integral;
- **Granpal - Consórcio dos Municípios da Região Metropolitana:** estudos do efeito escola dos 21 municípios que pertencem ao consórcio;
- **OCDE/UFRJ:** no âmbito da pesquisa Early Learning and Child Well-being Study (IELS), configurou-se como uma parceria estratégica de caráter internacional e acadêmico, ampliando o acesso do Instituto a metodologias comparadas, evidências científicas e referenciais globais sobre aprendizagem, desenvolvimento infantil e bem-estar.
- **SESI Departamento Nacional** concentrou-se no desenvolvimento e na execução de pesquisas estratégicas de alcance nacional, com foco na produção de evidências para qualificação das políticas educacionais e dos programas de formação docente. Destacam-se, nesse âmbito, a Pesquisa de Maturidade Tecnológica, voltada ao mapeamento das competências digitais e do uso pedagógico das tecnologias nas redes de ensino; a pesquisa de Efeito Escola, orientada à análise da contribuição das escolas para a aprendizagem dos estudantes, considerando diferentes contextos educacionais; e a Avaliação do Programa PED – Programa de Especialização Docente, destinada a analisar os impactos da formação na prática pedagógica e na atuação profissional dos professores.
- **Secretaria Estadual de Educação do Rio Grande do Sul** esteve voltada ao desenvolvimento e à implementação de iniciativas estratégicas no âmbito do Ensino Médio, com foco na aproximação dos estudantes ao mundo do trabalho e no fortalecimento da articulação entre escola, território e setor produtivo. Nesse contexto, destacam-se a execução do Projeto Janelas para o Amanhã, o desenvolvimento do Projeto Conectando Saberes e as ações voltadas à compreensão das perspectivas dos jovens em relação ao mundo do trabalho, contribuindo para ampliar o repertório profissional dos estudantes, qualificar a construção de projetos de vida e subsidiar a formulação de políticas educacionais alinhadas às demandas contemporâneas da juventude gaúcha.
- **SESI Departamento Regional de São Paulo:** Parceria voltada ao fortalecimento da gestão escolar, por meio da formação da equipe de formadores do SESI-SP em temas estratégicos de liderança, planejamento, uso de evidências e práticas de gestão educacional. No âmbito dessa cooperação, foi desenvolvido e executado um curso de formação em gestão escolar, concebido para qualificar tecnicamente os formadores responsáveis pela multiplicação da metodologia nas redes atendidas. Como desdobramento prático da formação, foi realizado um projeto-piloto no município de Aguaí, permitindo testar a aplicabilidade do curso em contexto real, ajustar a metodologia e gerar aprendizados para futura ampliação da iniciativa no estado de São Paulo.
- **AMCentro** teve como foco o fortalecimento do diálogo regional sobre políticas educacionais e inovação na gestão pública, possibilitando a apresentação e discussão de projetos estratégicos do Instituto SESI de Formação de Professores junto a lideranças municipais e gestores da região central do estado.
- **Instituto Jama:** programa de formação de professores em competências tecnológicas digitais.
- **Secretaria Municipal de Educação da 4ª Colônia:** permitiu a construção conjunta de agendas formativas e diagnósticos educacionais alinhados às

especificidades territoriais, contribuindo para o planejamento de ações voltadas à melhoria da aprendizagem, da gestão escolar e da equidade educacional.

Cultura

Desde sua fundação, o SESI compreende a cultura como vetor estratégico de desenvolvimento humano. Sua atuação cultural estimula a formação de cidadãos críticos e criativos, capazes de valorizar e contribuir para a diversidade cultural brasileira, visando uma sociedade mais inclusiva. A oferta de programas, oficinas e eventos culturais fortalece a identidade nacional, promove a cidadania e amplia o acesso a manifestações artísticas em todo o território. Em uma abordagem baseada na experimentação, o SESI-RS realiza ações nas áreas de artes visuais, música, teatro, dança e literatura, envolvendo estudantes, trabalhadores da indústria e a sociedade. A atuação é guiada pela Política SESI de Cultura, lançada em 2021, que organiza os princípios e diretrizes do setor em três eixos:

- **Formação:** prepara os profissionais para o desenvolvimento da economia criativa;
- **Gestão:** assegura a continuidade e sustentabilidade das atividades culturais;
- **Difusão:** estimula o desenvolvimento e a implementação de projetos culturais com democratização do acesso.

Atualmente, são 296 espaços culturais espalhados pelo país, com ações que promovem a cultura local, fortalecem tradições e valorizam a diversidade artística regional. Em 2025, o SESI-RS implantou oficialmente em sua estrutura organizacional uma área específica que priorizará as ações de Cultura para o estado. A recente implantação já trouxe resultados positivos, onde mais **2,2 mil estudantes** foram atendidos nas formações culturais promovidas no estado, o que reforça o compromisso da entidade com a pluralidade, a inclusão, a criatividade, a inovação e o desenvolvimento humano.

Durante o maior evento para estudantes do Sistema Fiergs, o Future.e, a Cultura marcou presença com um palco de programações de artes cênicas e música, além de uma arena com 20 diferentes modalidades de oficinas manuais criativas.

Foram promovidos espetáculos dentro do programa Arte para Todos, atendendo crianças de até 11 anos, do Contraturno SESI e de escolas públicas da Região Metropolitana e Vale dos Sinos. Também promoveu capacitação de agentes culturais em nível nacional no Programa online Criativa - Sensibilização e Formação para a Cultura. Já o Programa de Iniciação às Artes, que contempla cinco unidades do sistema, Santa Rosa, Panambi, Marau, Lajeado e Gravataí, atendeu crianças e adolescentes, e proporcionou duas formações específicas de Prática de Orquestra. Ainda, realizou concertos locais, e apoiou o concerto de comemoração dos 25 anos da Orquestra de Lajeado.

Saúde

Os serviços de saúde do SESI-RS são orientados por um modelo de Saúde Integral, que coloca as pessoas no centro do cuidado e combina ações de prevenção, promoção da saúde e segurança no trabalho, com atenção permanente às mudanças demográficas, epidemiológicas e psicossociais que impactam a realidade das indústrias gaúchas. A atuação ocorre de forma abrangente, por meio de unidades físicas, unidades móveis — contando um portfólio de serviços abrangente e integrado —, além de presença no ambiente digital e in company, assegurando capilaridade e acesso qualificado aos trabalhadores e empresas em todo o estado. Em relação as linhas de atuação, destaca-se:

- **Saúde e Segurança no Trabalho:** O princípio da SST é assegurar ambientes laborais protegidos, focando no controle de riscos ocupacionais aliado ao monitoramento contínuo da saúde e à preservação da integridade física do trabalhador. No SESI-RS, este suporte transcende a conformidade normativa por meio de soluções que integram a segurança à gestão operacional. Essa abordagem converte a mitigação de riscos em ganhos de produtividade, otimizando o desempenho do capital humano e consolidando os indicadores de resultado da indústria.

- **Promoção da Saúde:** As doenças crônicas não transmissíveis representam a principal causa de perda de anos de vida saudável no Brasil. Grande parte dessas condições pode ser prevenida, retardada ou controlada por meio da adoção de hábitos de vida saudáveis. Nesse contexto, o SESI-RS incentiva práticas que promovem a saúde e o bem-estar dos trabalhadores, por meio de um portfólio de soluções que contempla alimentação equilibrada, prática regular de atividades físicas, saúde bucal preventiva e curativa, além de ações de imunização, como a Campanha de Vacinação contra a Gripe e as Clínicas de Vacinação. A promoção da saúde contribui diretamente para a melhoria da qualidade de vida, a redução do risco de adoecimento e o aumento da produtividade no ambiente industrial.

- **Saúde Mental:** O SESI-RS foi pioneiro ao inspirar e promover o cuidado com a saúde mental dentro das empresas industriais. As soluções visam agir de forma preventiva e proativa nas questões que impactam o bem-estar e autocuidado do trabalhador, o clima organizacional e, principalmente, os resultados das empresas, através de um portfólio completo que inclui desde ações de conscientização e educação em saúde até atendimentos e consultorias que possibilitam as indústrias fazerem a gestão de fatores psicossociais no trabalho.

Diferenciais Competitivos

O SESI-RS diferencia-se pela capacidade de atuar de forma capilarizada em todo o estado, por meio de equipes próprias, rede credenciada e 69 unidades móveis — 40 odontológicas, 24 de saúde ocupacional e 5 dedicadas a treinamentos de NRs — o que garante cobertura ampla, atendimento in company e presença em regiões de difícil acesso.

A entidade mantém protagonismo nacional em saúde mental, sustentado pela atuação do Centro de Inovação SESI em Fatores Psicossociais (CISFPS), que desenvolve soluções baseadas em pesquisa aplicada e apoia a implementação de metodologias de cuidado psicossocial nas indústrias. Em 2025, essa agenda foi reforçada pela realização do Ciclo de Palestras da NR-01, com foco na avaliação de fatores psicossociais relacionados ao trabalho, e pelo apoio ao Simpósio Saúde Mental Digital, ampliando a disseminação de conhecimento técnico no setor.

Outro diferencial estratégico é o modelo de Saúde Integral, que integra SST, promoção da saúde, atenção clínica, odontologia e saúde mental em uma mesma lógica assistencial, orientada por humanização, articulação do cuidado e melhoria contínua. Esse modelo ganha materialidade nos Espaços Saúde — Porto Alegre, Panambi e Caxias do Sul — onde os trabalhadores acessam, em um único local, atendimentos clínicos, ocupacionais, odontológicos, garantindo jornadas assistenciais mais resolutivas.

A excelência técnica do SESI-RS se evidencia em entregas operacionais de grande escala: a Campanha de SST voltada para o atendimento de Pequenas e Médias empresas e seus trabalhadores; as ações de Normas Regulamentadoras somando matrículas com impacto em diversas cidades do Rio Grande do Sul; o PAME (Pronto Atendimento Médico de Emergência) que operou 24h/dia realizando atendimentos de emergência, assistenciais e ocupacionais em 2025.

Além disso, o SESI-RS integra redes nacionais de inovação em saúde e participa de projetos aprovados na Plataforma Inovação para Indústria, como o “Cuidado Coordenado em Depressão e Ansiedade” e o “Conecta Saúde Indústria do Futuro: Rodadas de escuta com micro e pequenas empresas”, voltados à qualificação do cuidado e à inovação em saúde -aplicada ao setor produtivo.

As parcerias estratégicas consolidam a capacidade de resposta do SESI-RS. Em 2025, destacaram-se:

- Apoio a **12 municípios na epidemia de arboviroses e SRAG**, com a instalação de 20 tendas, mobilização de +50 profissionais e gerando cerca de 30 mil atendimentos aos necessitados;
- A execução do **Protocolo de Resposta às Emergências Climáticas por Inundação**, desenvolvido com SESI-DN, CN-SESI e Ministério da Saúde, com lançamento na COP30;
- A iniciativa **Indústria Acolhedora**, em parceria com a Organização Internacional para as Migrações, com atendimento odontológico, vacinação e apoio psicossocial, envolvendo empresas e escolas fortalecendo a atuação em rede para acolhimento de trabalhadores migrantes;
- A Rodada de Escuta, com workshops junto a pequenas indústrias, fortalecendo o relacionamento e a co-criação de soluções de saúde;
- A continuidade do programa esportivo-social Corrida do SESI ocorreu em **20 municípios, reuniu mais de 16 mil inscritos e resultou na arrecadação de 198 toneladas de alimentos.**

COMO ATUAMOS

O sucesso do SESI em atender ao seu público-alvo em todas as regiões do País é fundamentado em um modelo de governança que está preparado para operar em rede e implementar estratégias acordadas entre os Departamentos Nacional e Regionais, alocando de forma estratégica os recursos arrecadados em benefício da indústria. Esse modelo de governança é estruturado de maneira descentralizada em dois planos que interagem e se complementam de modo harmonioso para alcançar os objetivos do SESI: o plano externo e o plano interno.

Governança no plano externo

O SESI é um Serviço Social Autônomo com personalidade jurídica de direito privado e sem fins lucrativos, vinculado ao Sistema Confederativo Sindical da Indústria, que não integra a Administração Pública. Sua estrutura de governança é administrada pela Confederação Nacional da Indústria (CNI), de acordo com o Decreto-Lei nº 9.403, de 25 de junho de 1946, a quem também coube a elaboração do seu Regulamento, destinado a estabelecer normas para sua organização e direção, aprovado pelo Decreto-Lei nº 57.375, de 02 de dezembro de 1965.

A governança no plano externo decorre da vinculação da entidade à Confederação Nacional da Indústria. Uma vez criado o SESI, coube – e continua cabendo – à CNI a iniciativa de definir a estrutura organizacional, os poderes, as competências, a composição e a forma de funcionamento dos órgãos internos, bem como exercer, direta ou indiretamente, a administração superior da entidade.

A lei atribuiu à CNI a função de organizar e dirigir o SESI porque, como representante legal do conjunto das empresas industriais responsáveis pelo seu financiamento, na forma prevista no Art. 240 da CF/88, detém a legitimidade para, em nome delas, exercer o controle e a administração superior da entidade que financiam.

Além disso, essa instituição é profunda conhecedora das demandas das indústrias e dos industriários, na medida em que seus quadros diretivos são, obrigatoriamente, preenchidos por empresários industriais, que logram imprimir no SESI uma gestão privada e dotada de visão empresarial.

E, ao conceber a estrutura organizacional do SESI, a CNI compartilhou com as Federações das Indústrias estaduais, nas quais participam os sindicatos representativos das categorias econômicas industriais, a função de dirigi-lo, com o objetivo, nessa descentralização, de conferir à governança da entidade maior legitimidade, agilidade e proximidade com as especificidades regionais.

Governança no plano interno

A governança no plano interno, estabelecida no Regulamento do SESI, é exercida por órgãos nacionais e regionais, sob regime de unidade normativa e descentralização executiva.

Compõem os órgãos nacionais, com jurisdição em todo o País, o Conselho Nacional – órgão colegiado com função normativa e fiscalizadora superior, com poder de correição; e o Departamento Nacional – órgão administrativo incumbido de promover, de forma executiva e sistêmica, os objetivos institucionais.

Cabe também ao Conselho Nacional constituir a Comissão de Orçamento, com atribuição de fiscalizar a execução orçamentária e a movimentação de fundos do Departamento Nacional e dos Departamentos Regionais.

Por sua vez, os órgãos regionais, instalados em cada estado e no Distrito Federal – onde houver federação de indústrias filiada à CNI –, são integrados por um Conselho Regional, com função normativa local, e por um Departamento Regional responsável pela administração e execução dos serviços institucionais, na respectiva base territorial, cuja direção é exercida pelo Presidente da Federação das Indústrias do estado.

O regime de unidade normativa, garantido pela atuação do Conselho Nacional, e a coordenação sistêmica e estratégica – exercida pelo Departamento Nacional –, concorrem para a redução das assimetrias regionais, inclusive financeiras. Esta prática converge para a disseminação e padronização de metodologias de negócios pautadas pelas melhores práticas de gestão, para a prestação de serviços com a mesma qualidade em todo o Brasil, assegurando o jeito SESI de atuar.

Os resultados produzidos por essas estruturas são aferidos pelo Tribunal de Contas da União (TCU) por meio de prestação de contas, anualmente, em decorrência da contribuição compulsória lançada pelas empresas industriais, que são apresentadas individualmente pelos departamentos regionais e pelos conselhos regionais, consideradas, para essa específica finalidade, unidades jurisdicionadas autônomas.

Além das instâncias deliberativas e executivas, há outras instâncias cujo objetivo é analisar e verificar a adequação das práticas adotadas quanto aos padrões éticos, administrativos e de transparência exigidos à Instituição.

Encontram-se nesse caso:

- a.** Auditoria Independente, a qual tem por objetivo verificar a adequada aplicação das Normas Brasileiras de Contabilidade e a legislação específica, no que for pertinente;
- b.** Auditoria Interna, responsável pela verificação da aderência das práticas e processos às normas internas e dispositivos legais referentes aos processos de negócio, administrativos, financeiros e fiscais;

- c.** Programa de Compliance, como um mecanismo de integridade, busca garantir que a Instituição atue em conformidade com leis, regulamentos e normas internas, atuando na identificação de riscos de conformidade, na implementação de políticas e procedimentos, canal de denúncia e treinamentos contribuindo para promoção da cultura ética;

- d.** Ouvidoria, canal aberto para a sociedade, por meio de canais de atendimento, recebe e responde manifestações, que são sugestões, elogios, solicitações, reclamações e denúncias sobre as políticas e os serviços.

Adicionalmente a essas estruturas, o SESI-RS conta com um Comitê de Ética, formado por todas as Instituições do Sistema FIERGS. Esse Comitê tem por função promover, orientar, gerir, divulgar, zelar e atualizar o Código de Ética, além de apurar as denúncias, encaminhando pareceres e recomendações às instâncias competentes para a tomada de decisão. O Comitê é constituído por uma equipe de colaboradores, indicados pela alta administração do Sistema FIERGS, sendo o Diretor Regional representante do SESI-RS.

Resultados

A conexão e a interação entre a governança externa e a interna são permanentes e podem ocorrer de forma direta e indireta.

Como exemplo dessa conexão direta, tem-se que, no âmbito estadual, os presidentes das Federações das Indústrias presidem os Conselhos Regionais e exercem a direção executiva dos Departamentos Regionais do SESI. Em complemento, ciente de que o aprimoramento da gestão constitui um processo contínuo, inerente à sua responsabilidade social, o SESI adotou uma série de medidas que, além de visar ao fortalecimento e à acessibilidade aos resultados da sua gestão, atendem à Resolução SESI-CN nº 75/2016, aprovada pelo Conselho Nacional, com o objetivo de “Estabelecer, no âmbito do SESI, diretrizes sobre medidas de aumento da transparência, em especial por meio da utilização dos sítios das entidades na rede mundial de computadores (internet)”.

Tais medidas para incremento da transparência justificam-se pela importância de se permitir o acesso da sociedade aos canais de comunicação e às informações sobre a gestão, os resultados e outros dados relevantes, como forma de controle social da atuação da instituição.

O SESI é fiscalizado pelo Tribunal de Contas da União (TCU) e tem seu orçamento submetido ao Ministério responsável, além de submeter-se a auditorias independentes, o que confere transparência, controle e idoneidade à gestão.

O SESI, norteado por princípios éticos e consciente de sua responsabilidade social, está comprometido com a transparência de sua atuação. Por isso, publica suas realizações, dados de sua gestão e informações sobre os serviços prestados no seu Site da Transparência, ambiente desenvolvido para acesso fácil e rápido, repleto de informações relevantes, sempre atualizadas. No endereço <https://www.sesirs.org.br/transparencia/sesi>, é possível encontrar o demonstrativo de receita e despesas, os nomes dos dirigentes e do corpo técnico, a estrutura de governança, a demonstração de resultados, entre outros conteúdos de interesse da sociedade, totalizando 11 conjuntos de informações.

Nos anexos do Relatório, apresenta-se a descrição detalhada da governança corporativa do SESI. Em adição, o diagrama detalhado do Sistema encontra-se disponível no Sítio Eletrônico da transparência do Departamento Nacional por meio do seguinte link: <https://www.portaldaindustria.com.br/sesi/canais/transparencia/estrutura-competencias-e-legislacao/diagrama-de-governanca/>

Por fim, ainda no âmbito da transparência e da prestação de contas, as diretrizes do Conselho Nacional, previstas na Resolução SESI/CN no 0049/2019, orientam o Programa de Compliance, que conduz os processos institucionais ao cumprimento das leis e das normas que regem a instituição, além de promover a cultura da ética e da integridade no relacionamento entre colaboradores, gestores e seus diferentes stakeholders. Esse programa fortalece as instâncias internas de apoio à governança.

Modelo de Negócios

Nossa Missão: promover a qualidade de vida do trabalhador e de seus dependentes, com foco em educação, saúde e lazer, e estimular a gestão socialmente responsável da empresa industrial.

Nossa Visão: ser o líder nacional na promoção de melhoria de vida do trabalhador e de seus dependentes e da gestão socialmente responsável da empresa industrial.

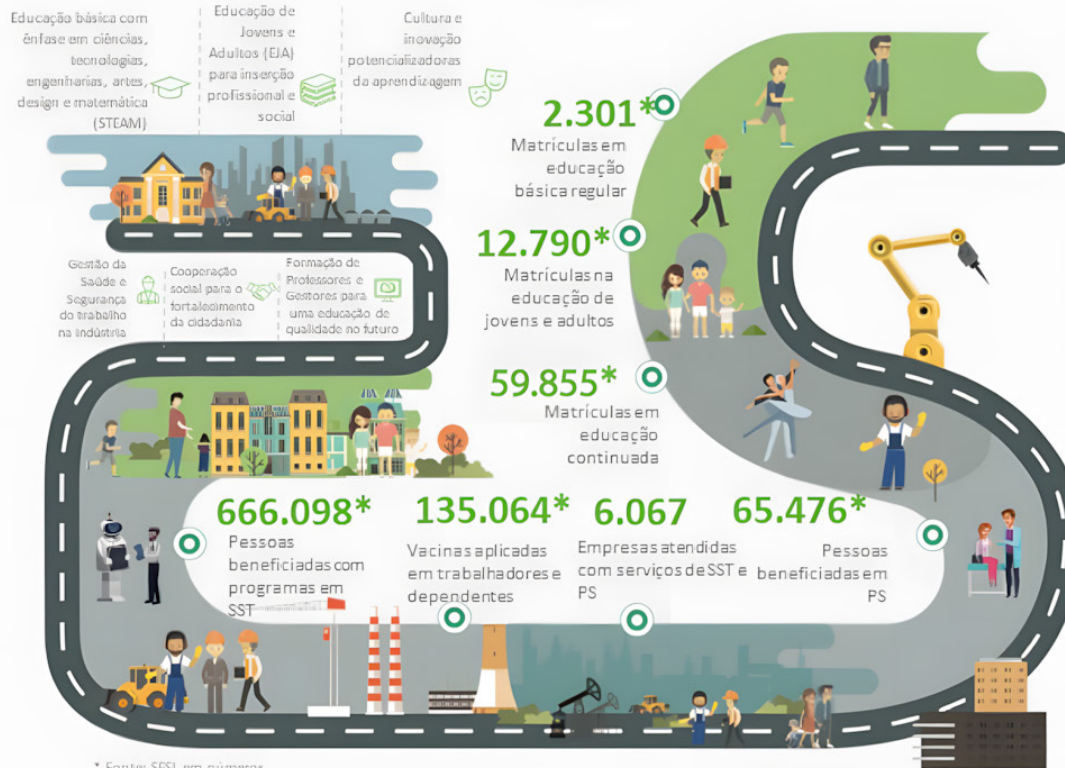
Nosso Propósito: transformar vidas para uma indústria mais competitiva

Beneficiários

- Indústria brasileira
- Trabalhadores Industriais
- Dependentes dos trabalhadores industriais
- Sociedade Civil

PRODUTOS E SERVIÇOS

RESULTADOS ALCANÇADOS



* Fonte: Sesi em números

Entrega de Valor

- Educação básica indutora de competências e habilidades requeridas para o trabalho do futuro
- Promover ambientes de trabalho seguros e saudáveis
- Contribuir para a equidade social do país

Nossos Recursos Sistêmicos

343 Municípios atendidos no Estado

35 Unidades com atendimento em saúde

69 Unidades Móveis


39 Unidades educacionais

01 Instituto Sesi de Formação de professores

96 Postos avançados dentro da indústria

2.451 Funcionários

660,9 mi Em receita total



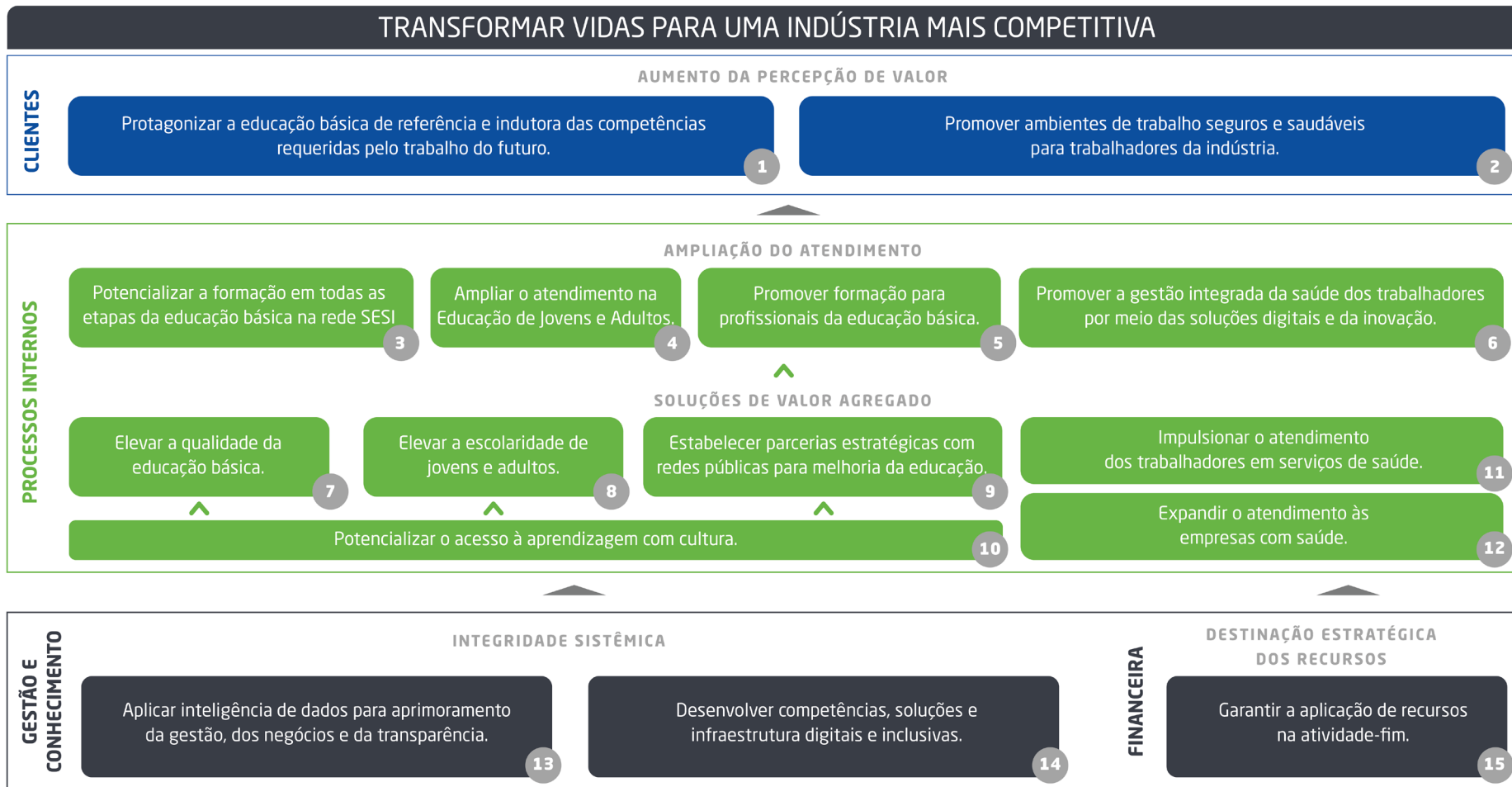
NOSSA ESTRATÉGIA E NOSSOS RESULTADOS

SESI ESCOLA DE REFERÊNCIA

SESI ESCOLA DE REFERÊNCIA
































MAPA ESTRATÉGICO SISTÊMICO - 2025 - 2027



Mapa Estratégico



VINCULAÇÃO DO PLANO ESTRATÉGICO SISTÊMICO AOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ODS VINCULADO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ODS VINCULADO
1 - Protagonizar a educação básica de referência e indutora das competências requeridas pelo trabalho do futuro	   	9 - Estabelecer parcerias estratégicas com redes públicas para melhoria da educação	   
2 - Promover ambientes de trabalho seguros e saudáveis para trabalhadores da indústria	   	10 - Potencializar o acesso à aprendizagem com cultura	  
3 - Potencializar a formação em todas as etapas da educação básica na rede SESI	   	11 - Impulsionar o atendimento dos trabalhadores em serviços de saúde	    
4 - Ampliar o atendimento na Educação de Jovens e Adultos	   	12 - Expandir o atendimento às empresas com saúde	    
5 - Promover formação para profissionais da educação básica	 	13 - Aplicar inteligência de dados para aprimoramento da gestão, dos negócios e da transparência	
6 - Promover a gestão integrada da saúde dos trabalhadores por meio das soluções digitais e da inovação	   	14 - Desenvolver competências, soluções e infraestrutura digitais e inclusivas	
7 - Elevar a qualidade da educação básica	  	15 - Garantir a aplicação de recursos na atividade-fim	  
8 - Elevar a escolaridade de jovens e adultos	  		

Continuidade das ações de enfrentamento as enchentes

Diante das enchentes que atingiram o Rio Grande do Sul em maio de 2024, o Sistema FIERGS e os Sindicatos Industriais, por meio do SESI-RS, mobilizaram uma ampla operação de resposta. A iniciativa contou com o apoio financeiro do Conselho Nacional do SESI (Resolução CN-SESI 042/2024), formalizado através de um Termo de Ajuda Humanitária e estruturado em Planos de Trabalho.

A atuação, iniciada em 2024, foi estruturada em 3 fases: Assistência, Restabelecimento e Reconstrução. A fase de Assistência se caracterizou, sobretudo, pela gestão de abrigos onde mais de 2,6 mil pessoas foram acolhidas e pela distribuição de mais de 99 mil cestas básicas a trabalhadores da indústria e comunidade. Na fase de Restabelecimento, o foco passou à manutenção de serviços essenciais de saúde e educação. No âmbito da saúde, foram disponibilizadas 93 infraestruturas provisórias (entre tendas e unidades móveis) e mais de 200 profissionais de saúde que viabilizaram mais de 418 mil atendimentos de saúde em 20 municípios. Adicionalmente, mais de 2,5 mil itens foram doados a mais de 100 unidades de saúde atingidas pelas enchentes. No âmbito da educação, mais de 200 escolas públicas foram auxiliadas com apoio psicossocial e/ou doações: mais de 5 mil horas de atividades de apoio psicossocial foram realizadas e mais de 42 mil itens foram doados.

Em 2025, as ações evoluíram para garantir legado e perenidade, com foco em capacitação e disseminação de conhecimento:

• **Robótica educacional:** formação de mais de 300 professores de 127 escolas públicas, com a distribuição de 932 kits de robótica e 882 Chromebooks para a disseminação da metodologia do SESI de uso de robótica nas escolas;

• **Recomposição de aprendizagens:** operacionalização de plataforma de diagnóstico e aprendizagem com o uso de Inteligência Artificial, implantada no município de Eldorado do Sul para 9 escolas, beneficiando mais de 1,7 mil estudantes, com a entrega de 270 Chromebooks e a formação de professores articuladores;

• **Eldorado do Sul resiliente:** implementação de uma ação conjunta de educação, saúde mental e saúde bucal no município de Eldorado do Sul, que contou com a realização de 445 encontros (1.043 horas) em ações psicossociais no contexto escolar e em fortalecimento da rede intersetorial de saúde e assistência social e de 3.962 atendimentos odontológicos preventivos e clínicos aos estudantes;

• **“Protocolo de Resposta às Emergências Climáticas por Inundação para a Indústria”:** elaboração de documento orientativo para preparação, articulação e atuação em situações de emergência climática, integrado ao Acordo de Cooperação Técnica entre o CN-SESI, SESI-DN e Ministério da Saúde;

• **Aplicativo Rede Alerta:** desenvolvimento e disponibilização de ferramenta de comunicação comunitária em situações de emergência;

• **Landing page de legado:** disponibilização pública dos principais entregáveis do projeto em <https://legadoenchentes.sesirs.org.br/>;

• **Documentário “Quando a Água Baixar”:** produção em parceria com o Centro de Referência em Cinema e Audiovisual da FIRJAN que retrata a operação de resposta implementada a partir de histórias reais de pessoas, profissionais e empresas atingidas pelas enchentes no Rio Grande do Sul, lançado em Porto Alegre, Brasília e Belém (COP30);

• **Participação na COP30:** lançamento do “Protocolo de Resposta às Emergências Climáticas por Inundação para a Indústria” e participação do painel “Respostas às Emergências Climáticas por Inundação”, ampliando a disseminação do conhecimento em nível nacional.

Ainda integra os compromissos com esta iniciativa, a doação de unidades móveis preparadas para atuação em saúde em situações de desastre à Secretaria Estadual de Saúde do Rio Grande do Sul. Os veículos encontram-se em processo final de fabricação e serão entregues em fevereiro de 2026.



Projeto Janelas do Amanhã mobilizou **9 escolas** do estado, envolveu **94 professores** e impactou mais de **2 mil estudantes** do Ensino Médio.

Projeto Conectando Saberes

O Projeto Conectando Saberes é uma iniciativa também do **Instituto de Formação de Professores**, que tem como foco aproximar a escola do mundo do trabalho, das vocações produtivas locais e dos desafios reais do território. Premiado em 2023 pela ABRH-RS na categoria Top Cidadania, o projeto se consolida como uma estratégia educacional que articula, de forma prática e intencional, professores, estudantes e empresas, promovendo aprendizagens contextualizadas e socialmente relevantes. A proposta do Conectando Saberes parte do entendimento de que a formação escolar ganha sentido quando dialoga com problemas reais. Nesse sentido, o projeto cria pontes entre o currículo e o ambiente produtivo, permitindo que professores incorporem o mundo do trabalho em suas práticas pedagógicas, que estudantes ampliem repertórios e façam escolhas futuras mais conscientes, e que empresas apresentem à escola a complexidade de seus processos, desafios e inovações, contribuindo para uma formação alinhada às demandas contemporâneas da indústria e do desenvolvimento regional. Em 2025, o projeto alcançou 11 municípios, envolvendo 24 escolas, 62 professores e impactando diretamente 600 estudantes, com a participação de 24 empresas parceiras, representando 4 setores econômicos e diferentes subsetores vinculados à indústria. Do ponto de vista formativo, foram realizadas 180 horas de formação com professores, com 100% de aplicação das práticas em sala de aula, evidenciando forte aderência pedagógica e capacidade de transposição para o cotidiano escolar. O protagonismo estudantil é um eixo central do Conectando Saberes. Ao longo do percurso, os estudantes desenvolveram projetos de aprendizagem aplicados à realidade das escolas e das empresas, com foco em temas como otimização de processos produtivos com suporte tecnológico, aplicação de IoT (Internet das Coisas), reaproveitamento e valorização de resíduos industriais e integração de processos físico-químicos à inovação. Como resultado, 78% dos alunos participantes declararam interesse em

oportunidades na indústria, indicando ampliação de horizonte, maior clareza de futuro e aproximação concreta com o mundo do trabalho.



Projeto **Conectando Saberes** impactou diretamente mais de **600 estudantes** e mobilizou 24 indústrias parceiras de diferentes setores econômicos, conectando a realidade da indústria à sala de aula.

Os dados evidenciam uma mudança significativa na percepção e na prática pedagógica dos professores após a participação no Projeto Conectando Saberes. Antes do início da iniciativa, apenas 35% dos docentes consideravam muito importante utilizar exemplos da indústria como contexto pedagógico em sala de aula. Após a execução do projeto, esse percentual passou para 59%, indicando uma valorização expressiva da indústria como espaço legítimo de aprendizagem e de articulação com o currículo escolar.

Essa mudança também se refletiu no aumento da confiança docente para abordar temas ligados ao mundo do trabalho. No diagnóstico inicial, predominavam abordagens pontuais ou relatos de insegurança pedagógica para tratar desses temas. Ao final do projeto, 72,5% dos professores declararam sentir-se muito confortáveis e seguros para trabalhar conteúdos relacionados à indústria em sala de aula, enquanto 24% afirmaram sentir-se confortáveis e apenas 3,5% relataram algum nível de insegurança. A avaliação geral da experiência formativa pelos docentes reforça esse resultado, com média de satisfação de 4,76, em uma escala de 0 a 5, indicando elevado grau de aprovação da proposta.



Ao término do projeto, mais de **72,5%** dos docentes passaram a considerar a utilização de exemplos da indústria em sala de aula como muito importantes.

Entre os estudantes, o projeto promoveu mudanças expressivas na percepção sobre a indústria e nas expectativas de futuro profissional. No início da iniciativa, **mais de 56% dos jovens nunca haviam visitado uma empresa**, o que contribuía para percepções distanciadas e, muitas vezes, estereotipadas sobre o ambiente industrial. Após as vivências proporcionadas pelo projeto, observou-se uma redução significativa dessas percepções negativas, associada ao contato direto com empresas, profissionais e desafios reais do setor produtivo. O impacto também se manifestou na ampliação do conhecimento sobre a indústria, uma vez que 66% dos estudantes afirmaram ter aprendido como funcionam máquinas e tecnologias utilizadas na produção, e 43% destacaram maior compreensão sobre as profissões e funções existentes no setor industrial. Esse ganho de repertório refletiu-se diretamente na forma como os jovens passaram a considerar a indústria em seus projetos de vida: ao final do projeto, 44,23% afirmaram considerar a indústria como opção profissional, 42,31% responderam “talvez”, e apenas 13,46% descartaram essa possibilidade. A avaliação geral da experiência pelos estudantes também foi positiva, com média de satisfação de 4,67, em uma escala de 0 a 5.



44,23% dos jovens que participaram do projeto afirmaram considerar a indústria como uma opção profissional.

Além dos impactos individuais, o Conectando Saberes gerou efeitos sistêmicos e territoriais relevantes, ao fortalecer a integração entre escola e indústria, com empresas atuando como espaços formativos, e ao fomentar o desenvolvimento de soluções reais para desafios produtivos, voltadas à inovação, sustentabilidade, inclusão e melhoria de processos. O projeto contribuiu ainda para a consolidação de uma metodologia replicável, articulada ao currículo escolar e às diretrizes da BNCC, ampliando o diálogo entre educação básica, setor produtivo e desenvolvimento regional. De forma sintética, os resultados do Conectando Saberes demonstram que a iniciativa foi capaz de transformar percepções, fortalecer competências pedagógicas e ampliar horizontes profissionais, tanto para professores quanto para estudantes. A comparação entre os dados de entrada e saída evidencia avanços consistentes, reforçando o potencial do projeto como política estruturante de

aproximação entre educação básica e mundo do trabalho. O engajamento da indústria também se destacou como diferencial do projeto. As empresas parceiras dedicaram aproximadamente 240 horas de participação, por meio de mentorias, visitas técnicas e apresentação de desafios reais, fortalecendo a relação escola–empresa e contribuindo para a construção de soluções educacionais conectadas às necessidades do território. Os desafios propostos envolveram desde otimização de processos e controle de resíduos até inserção das empresas em meios digitais, promovendo aprendizagem aplicada e inovação colaborativa.



As indústrias parceiras dedicaram mais de **240 horas** para o projeto através de mentorias, visitas técnicas e apresentação de desafios.

Em síntese, o Projeto Conectando Saberes reafirma-se como uma experiência estruturante de formação docente e aprendizagem estudantil, capaz de integrar currículo, território e indústria de forma sustentável. Ao articular educação básica, setor produtivo e desenvolvimento regional, o projeto fortalece o papel da escola como espaço de formação integral, amplia oportunidades para os estudantes e contribui para a construção de uma educação conectada aos desafios do presente e às possibilidades do futuro.

Esse conjunto de participações expressa o ISFP em Movimento como uma instituição que não apenas executa projetos, mas atua de forma propositiva no debate público, articula redes, produz inteligência educacional e contribui para a construção de agendas estratégicas para a educação, sempre conectando formação, gestão, inovação e território.

Esse conjunto de participações expressa o ISFP em Movimento como uma instituição que não apenas executa projetos, mas atua de forma propositiva no debate público, articula redes, produz inteligência educacional e contribui para a construção de agendas estratégicas para a educação, sempre conectando formação, gestão, inovação e território.

Projeto Saúde e Bem-estar na Educação

O Projeto “Saúde e Bem-estar na Educação”, implementado em 2023, teve um novo ciclo de atividades realizadas ao longo do ano de 2025. Com a participação de profissionais da Gerência de Saúde Mental e da Gerência de Educação, o projeto tem como objetivo qualificar o trabalho das unidades no que tange ao cuidado com os educandos e à importância da articulação da rede de proteção/apoio dos mesmos, possibilitando um olhar integral para o público atendido pelas unidades. O projeto aborda os fatores relacionados ao bem-estar, à saúde, à convivência coletiva, à diversidade, aos desafios do cotidiano, às redes de apoio e o cuidado, através da abordagem de temáticas específicas e do diálogo quanto às dificuldades enfrentadas pelas equipes no cotidiano educacional. Foram desenvolvidos cursos, workshops e palestras envolvendo os seguintes públicos: equipes diretivas, educadores e as famílias dos estudantes. Ao longo do ano, foram realizadas 112h de intervenções, por meio de ações desenvolvidas nas estruturas educacionais do SESI-RS em Campo Bom, Montenegro, Santa Rosa, Gravataí, Canoas, Lajeado e Sapucaia do Sul, contemplando os programas de Ensino Médio, EJA e Contraturno.

A Educação do SESI-RS atende a todas as faixas etárias e tem por objetivo desenvolver competências e habilidades necessárias para o mundo do trabalho. A entidade atua com educação básica, no formato de Educação Infantil, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos, e educação continuada, através de Contraturno Escolar e Cursos EAD.

A educação básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurando a formação indispensável para o exercício da cidadania e fornecendo meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores, dessa maneira, contribuindo para a redução das desigualdades sociais. Na educação continuada, o SESI-RS empreende esforços para oferta de iniciativas para crianças, jovens e adultos, tendo em vista que a aceleração das mudanças, especialmente da tecnologia, torna necessário novos e diferentes conhecimentos e habilidades para prosperar no mundo do trabalho e as iniciativas destacadas para este foco, como o projeto janelas do amanhã e

conectando saberes, em certo contribuem para o atingimento deste objetivo em nível nacional

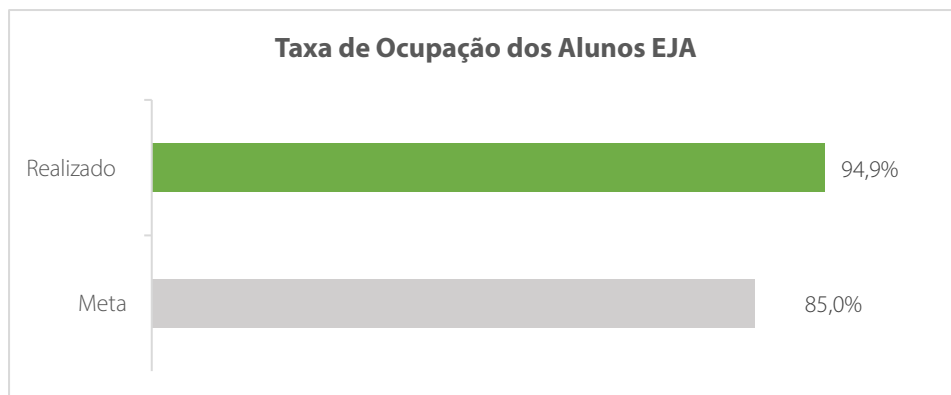
Visando também tornar escalável o modelo de aprendizagem utilizado na rede do SESI-RS e, dessa forma, atingir ainda mais pessoas da sociedade, o SESI-RS realiza a formação de professores das redes públicas e privadas através do Instituto SESI de Formação de Professores.

Como forma de reforçar o compromisso da entidade com o desenvolvimento das pessoas e da sociedade, foi incorporado ao regulamento do SESI, o dispositivo que determina os percentuais de aplicação da Receita Líquida de Contribuição Compulsória em educação e em ações educativas gratuitas.

A estratégia do SESI-RS em gratuidade é voltada fortemente para a oferta de vagas gratuitas em Ensino Médio e **Educação de Jovens e Adultos**, e uma das principais ações realizadas no ano e que contribuíram para o desempenho positivo do indicador mensurado foi o fato de que a EJA passou a ser gratuita para todos os públicos, ou seja, para a comunidade em geral além do trabalhador da indústria.

As ações descritas reforçam o compromisso do SESI-RS com a Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável, em especial: **ODS 4, ODS 5, ODS 8 e ODS 10.**

O resultado da **taxa de ocupação da EJA**, que mede a representatividade dos egressos que estão ocupados no mercado de trabalho, consolida o compromisso do SESI-RS com uma educação de qualidade e alinhada às necessidades do mercado de trabalho e em especial, da indústria, buscando atrair e reter talentos que possam promover a força e competitividade da indústria.



Promover ambientes de trabalho seguros e saudáveis para os trabalhadores da indústria

O aumento da percepção de valor das indústrias em relação ao SESI-RS está diretamente associado à capacidade de promover ambientes de trabalho seguros e saudáveis, com gestão efetiva de riscos ocupacionais, promoção da saúde e conformidade legal. Para isso, o SESI-RS oferece um portfólio integrado de soluções — saúde ocupacional, segurança do trabalho, promoção da saúde, saúde mental, odontologia e vacinação — e atua também na disseminação de conhecimento, na escuta ativa do setor produtivo e no uso de inteligência de dados para orientar decisões e inovação.

Além dos serviços prestados às indústrias e seus trabalhadores, o SESI-RS cumpre um papel estratégico ao levar informação qualificada e formação técnica ao setor, fortalecendo a cultura de prevenção, a conformidade com a legislação e a atenção ao bem-estar físico e mental dos trabalhadores.

Dentre as principais ações do SESI-RS que contribuem para esse objetivo, destacam-se:

SESI Conecta Saúde

O evento SESI Conecta Saúde criado em 2021 pelo SESI-RS, tornou-se nacional em 2025, com edição realizada em setembro na FIESP. Em outubro de 2025, ocorreu a Edição Regional Rio Grande do Sul, o qual contou com a participação de 117 pessoas, com o propósito de ampliar o debate sobre o tema central do evento nacional — saúde digital — e apresentar cases de indústrias gaúchas. Na edição gaúcha, houve o lançamento do Movimento Empresarial pela Saúde (MES) no RS, com divulgação do seu propósito e forma de atuação. Durante o evento, realizou-se também a premiação do Selo SESI em Boas Práticas e Bem-Estar, reconhecendo empresas de pequeno, médio e grande porte, conforme resultados alcançados em iniciativas de saúde e bem-estar dos trabalhadores. Essa iniciativa posiciona o SESI como referência técnica, estimula boas práticas, reconhece resultados e atrai engajamento das indústrias.



Evento SESI **Conecta Saúde**, antes iniciativa regional, passou a fazer parte dos eventos nacionais e teve sua primeira edição em São Paulo em 2025.

Ciclo de Palestras – NR-01

Para apoiar a implementação da avaliação de fatores psicossociais relacionados ao trabalho prevista na NR-01, o SESI-RS realizou o ciclo **“Entenda os impactos das mudanças regulatórias da NR-01”**, com especialistas em saúde mental, ergonomia e jurídico. O lançamento ocorreu no Teatro da FIERGS, em abril, e o ciclo foi replicado para mais de 10 cidades do RS ao longo de maio e junho de 2025, cobrindo os principais polos industriais do estado. Essa iniciativa contribui com a redução de riscos de não conformidade na indústria, qualifica a gestão e acelera a adoção de práticas seguras em larga escala.



Ciclo de Palestras NR-01 no SESI-RS foi realizado em **12 cidades e mobilizou mais de 1.000 participantes.**

Projeto Rodada de Escuta

Voltada a compreender as principais dores, resultados esperados e oportunidades de inovação no atendimento das pequenas indústrias do RS, essa iniciativa fortaleceu parcerias e criou uma rede conectada em torno das demandas de saúde. Em 2025 foram realizados 10 workshops, com a participação de 59 empresas. Como valores desta entrega, destacam-se a elevação da aderência das soluções às necessidades reais, a aproximação do SESI do chão de fábrica e aceleração da melhoria contínua do portfólio.



Rodada de escuta **mobilizou 59 empresas em 10 workshops** realizados em 2025.

Núcleo de Inteligência de Dados em Saúde e Inovação (NIDS)

Como hub estratégico do SESI-RS, o núcleo atua integrando análise de dados, prospectiva e experimentação para apoiar a tomada de decisão, reduzir riscos e aumentar competitividade. O núcleo produz indicadores, painéis, estudos associativos e avaliações de impacto para compreender cenários, antecipar tendências e orientar ações preventivas, além disso, conduz pilotos e provas de conceito, apoiando decisões de escala, ajuste ou descontinuidade de iniciativas e dissemina conhecimento por meio de relatórios técnicos, artigos, boletins, palestras e treinamentos. Organizado de modo transversal e multidisciplinar, integra equipes de saúde, saúde mental, inovação, tecnologia, inteligência de dados e experiência do cliente, com interlocução junto ao ecossistema de inovação, startups e parceiros institucionais. A atuação é pautada por rigor metodológico, ética, e conformidade com a LGPD, garantindo o uso responsável de dados.

Por fim, para promover ambientes de trabalho seguros e saudáveis, o SESI-RS oferta soluções em saúde ocupacional, segurança do trabalho, promoção da saúde, saúde mental, odontologia e vacinação.

Em 2025, as unidades de saúde e segurança do SESI realizaram mais de 135 mil vacinas em trabalhadores e dependentes, realizaram mais de 196 mil consultas dentro do portfólio de promoção da saúde, atenderam mais de **326 mil trabalhadores** da indústria em serviços de segurança do trabalho e promoção da saúde, realizaram mais de **348,4 mil exames ocupacionais**. Além disso, mais de **57 mil pessoas foram atendidas com serviços de saúde bucal**, mais de 5,9 mil pessoas usufruíram de atendimentos clínicos nutricionais, mais de 8,6 mil pessoas foram atendidas com atividades físicas e esportivas e juntas, as Unidades do SESI-RS atenderam mais de **6 mil** indústrias ao longo do ano.



Foram realizadas mais de **135 mil vacinas** pelo SESI-RS em 2025.



Mais de **5,9 mil pessoas** usufruíram de atendimentos clínicos nutricionais.



Mais de **348,4 mil exames ocupacionais** foram realizados.



Mais de **57 mil pessoas** foram atendidas com serviços de saúde bucal.

Liga Esportiva

A Liga Esportiva SESI é um projeto social voltado para o esporte de rendimento, aberto para crianças e adolescentes de 7 a 17 anos que estejam estudando em escolas públicas ou privadas. A iniciativa tem por objetivos promover inclusão social e esportiva, desenvolver habilidades sociais, intelectuais e motoras. O programa conta com ações multidisciplinares com apoio de treinadores, nutricionistas e psicólogos. O programa acontece nas cidades de Canoas, Caxias do Sul, Santa Cruz do Sul, Santa Rosa e Panambi, e inclui as modalidades Vôlei, Basquete e Futsal. Essa

Ampliação do atendimento

O SESI-RS possui uma ampla gama de soluções em educação e saúde que contribuem com a ampliação anual de atendimentos e com a expansão da oferta de serviços, que não só beneficia a indústria, mas também a sociedade gaúcha.

A educação é a base para formar cidadãos mais preparados para o mercado de trabalho e desenvolver talentos que possam prosperar e trazer produtividade à indústria gaúcha. Complementarmente, a saúde, através do cuidado com as pessoas, promove ambientes de trabalho seguros e saudáveis, possibilitando o fortalecimento da indústria, e trabalhadores saudáveis, longevos e produtivos, impulsionando a força de trabalho do futuro.

A percepção de valor é ampliada pela presença capilar do SESI em todos os estados e no Distrito Federal. Essa rede nacional é explorada estrategicamente por meio da ampliação dos atendimentos, sustentada por parcerias com organizações comprometidas com a qualidade, atualização tecnológica e diversificação da oferta de produtos e serviços.

Além disso, o investimento contínuo na digitalização de operações permite ao SESI romper barreiras físicas e atender, com eficiência, trabalhadores e empresas em qualquer localidade.

Para que esse foco seja plenamente satisfeito, 4 são os objetivos estratégicos priorizados, os quais serão apresentados nos tópicos a seguir e que terão seus resultados explorados nesse capítulo.

Potencializar a formação em todas as etapas da formação Básica na rede SESI

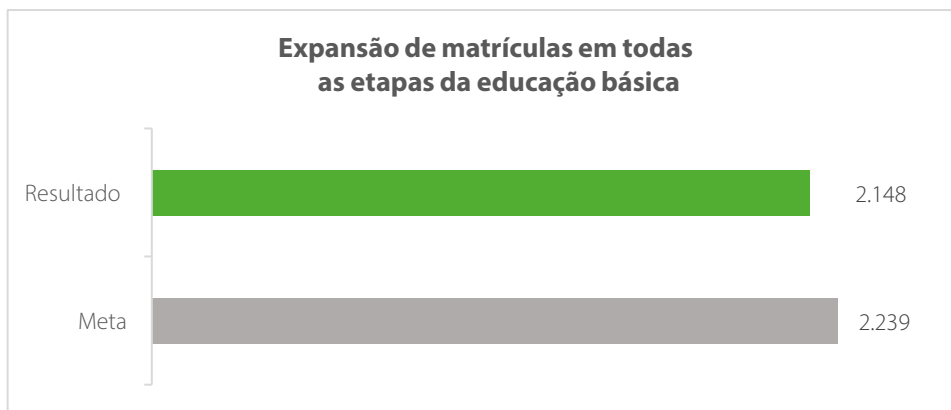
A educação básica do SESI-RS forma indivíduos com habilidades e conhecimentos alinhados ao mundo do trabalho, preparados para atuar no mercado profissional, e proporciona, dessa forma, uma sociedade mais justa e igualitária. O SESI-RS, ciente

de que as habilidades e conhecimentos estão em constante mudança, oferece uma educação básica transformadora, que forma estudantes para a vida, tanto pessoal, quanto profissional.

Buscando apoiar o desenvolvimento dos estudantes, da infância à juventude, possibilitando que a trajetória de ensino seja sustentada por um modelo de educação que ofereça oportunidade a todos, em 2025, como parte da estratégia para a expansão de matrículas na educação básica, as sete escolas SESI de Ensino Médio ampliaram a oferta de bolsas de estudo integralmente subsidiadas (100%), além das bolsas de estudo parciais (60% e 20%), extensivas também à comunidade, mas priorizando o dependente do trabalhador da indústria no preenchimento das vagas. O número de matrículas no Ensino Médio iniciou a curva de crescimento planejada a partir do lançamento do Plano de Expansão, por meio do início das atividades das Escolas SESI de Canoas e Lajeado. Em todas as Escolas a proposta de ensino e aprendizagem é inspirada nas melhores práticas nacionais e internacionais de educação.

As ações descritas reforçam o compromisso do SESI-RS com a Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável, em especial: **ODS 4, ODS 5 ODS 8 e ODS 10.**

No gráfico a seguir, apresentam-se os resultados do indicador **“Expansão de matrículas em todas as etapas da educação básica”**, que mensura as ações realizadas. Apesar das iniciativas realizadas e da ampliação da oferta de bolsas, o resultado pactuado para o ano de 2025 não foi atingido. Houve a implantação de dois novos complexos educacionais com oferta de ensino médio, nos municípios de Canoas e Lajeado, que apresentam desafios de captação de alunos, esperados em um movimento de consolidação de marca e implantação da escola.



Ampliar o atendimento na Educação de Jovens e Adultos

O contexto do mundo do trabalho atual reforça a necessidade da busca dos jovens e adultos pela formação na educação básica e aprendizagem de novas habilidades necessárias no mercado. Para atender esta demanda, o SESI-RS oferta educação de jovens e adultos nos níveis fundamental e médio na modalidade EAD.

Ofertando um currículo adaptado e a mesma metodologia de ensino utilizada nas Escolas de Ensino Médio, o SESI-RS possui uma proposta flexível e conectada ao mundo do trabalho, com condições que favorecem a participação do trabalhador da indústria.

Em 2025 foram observadas mais de 12,7 mil matrículas na EJA, considerando as turmas pagas e as de gratuidade regulamentar, o que demonstra o esforço do SESI-RS em atender ao objetivo estratégico e contribuir com a formação educacional dos jovens e adultos que acessam a instituição. O ano foi marcado pela implantação de novos polos de EJA (Canoas, São Leopoldo e Montenegro), o que naturalmente, representa desafios em seus primeiros semestres de implantação, impactando no atingimento de metas.

Dentre as ações em destaque nessa modalidade de ensino, houve o início das atividades do acordo de cooperação técnica celebrado entre o Ministério do Trabalho e Emprego e o SESI Departamento Nacional, e, na qualidade de interveniente, o Conselho Nacional do Serviço Social da Indústria, visando a promoção da qualificação profissional integrada à elevação da escolaridade para trabalhadores e trabalhadoras, por meio da oferta de Educação de Jovens e Adultos integrada ao Ensino Fundamental - anos finais e Ensino Médio. Destinado a promover a qualificação técnica de jovens entre 18 e 29 anos que não concluíram a educação básica, o projeto foi denominado como **“SEJA Pro + Trabalho e Emprego”**, com a expectativa de oferta de 25 mil vagas de EJA Profissionalizante em parceria entre o SESI e o SENAI, nas cinco regiões do Brasil. No Rio Grande do Sul, o SESI-RS foi contemplado com a oferta de 3.500 vagas, até o final de 2026, tendo atingido inicialmente, 814 jovens e adultos com perfil aderente ao projeto.

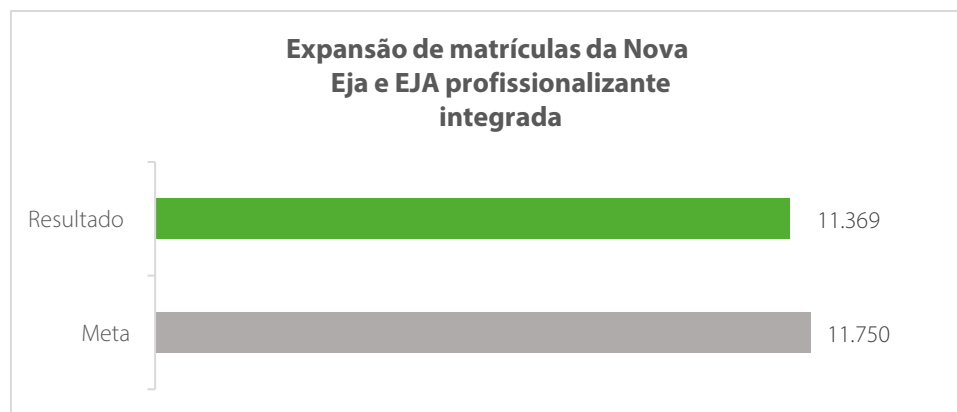


Mais de **800 jovens e adultos** se beneficiaram no programa SEJA PRO+ Trabalho e Emprego

No segundo semestre de 2025, a EJA do SESI-RS passou a ser integralmente gratuita a todos os públicos, trabalhadores da indústria e seus dependentes, bem como comunidade em geral, que se enquadrassem nos critérios para concessão da gratuidade regulamentar.

As ações descritas reforçam o compromisso do SESI-RS com a Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável, em especial: **ODS 4, ODS 5, ODS 8 e ODS 10.**

No gráfico a seguir, está apresentado o indicador estratégico **“Expansão de matrículas da Nova Eja e EJA profissionalizante integrada”**, que mensura os resultados desse objetivo e, após as iniciativas realizadas em 2025 para alcance dos resultados.



Promover a formação para profissionais da Educação Básica

Dentre os principais objetivos do SESI, buscando a ampliação do atendimento está a formação de profissionais da educação básica. Com foco não apenas em profissionais da rede SESI, mas também de outras redes de ensino, esse objetivo corrobora com a evolução da Educação Básica no país e no estado e através da Implementação de programas de formação continuada de alta qualidade, assegura que esses profissionais estejam preparados com as melhores práticas pedagógicas e desenvolvam as competências necessárias para enfrentar os desafios contemporâneos da educação.

Para atingir a esse objetivo, o SESI-RS, através do Instituto SESI de Formação de Professores (ISFP), busca transformar o modelo tradicional de educação propondo e difundindo uma nova metodologia de ensino, baseada no que é aplicado dentro das Escolas do SESI. Em 2025, o ISFP atuou de forma estratégica na qualificação dos educadores da Educação Básica, reconhecendo que a formação docente é a base da cadeia de desenvolvimento de talentos que sustenta a inovação, a produtividade e a competitividade do Rio Grande do Sul. Ao investir de maneira consistente na formação de professores, o Instituto fortalece a escola pública como espaço de aprendizagem de qualidade, amplia oportunidades para os estudantes e contribui diretamente para o desenvolvimento econômico e social do território. Neste ano, o ISFP ampliou de forma significativa o acesso à formação gratuita para redes municipais, alcançando

33 municípios, com a realização de 101 turmas, totalizando aproximadamente 3.000 horas de formação. O portfólio contou com 42 cursos distintos, contemplando desde tecnologias digitais e inteligência artificial até gestão escolar, avaliação, recomposição das aprendizagens, inclusão e desenvolvimento integral. Com essa ação, mais de 38 mil matrículas foram realizadas, evidenciando escala, capilaridade territorial e adesão das redes públicas municipais.



O IFSP atuou em **33 municípios do estado** com formação de docentes das escolas públicas municipais



Mais de **38 mil matrículas** foram registradas em mais de 100 turmas realizadas

A diversidade de modalidades formativas foi um dos diferenciais do Instituto em 2025. Mais de 60% das formações ocorreram de forma presencial, fortalecendo a relação com os territórios e as redes locais, enquanto cerca de 40% combinaram formatos online e híbridos, ampliando o acesso e garantindo flexibilidade sem perda de intencionalidade pedagógica. Todas as ações foram direcionadas exclusivamente a escolas públicas municipais, reforçando o compromisso institucional com a equidade e o fortalecimento da educação pública.

Do ponto de vista temático, o ISFP organizou sua atuação em eixos estruturantes, que refletem os principais desafios contemporâneos da educação básica. Foram realizadas 23 turmas em Tecnologias Digitais, Inteligência Artificial e Inovação Pedagógica, 31 turmas voltadas à Aprendizagem, Avaliação e Recomposição, 30 turmas em Gestão Escolar, Liderança e Indicadores Educacionais, além de 17 turmas dedicadas à Inclusão, Diversidade e Desenvolvimento Integral. Essa organização garante coerência entre diagnóstico, formação e prática, assegurando que os conteúdos formativos dialoguem diretamente com a realidade das escolas e dos territórios.

Já o Observatório da Educação do SESI-RS consolidou-se como um núcleo estratégico de produção de evidências educacionais, apoiando a formulação de políticas, o

desenho de programas formativos e a tomada de decisão em diferentes escalas do sistema educacional. As pesquisas desenvolvidas pelo Observatório têm como premissa compreender a educação em articulação com o território, o mundo do trabalho e os desafios contemporâneos das redes de ensino, transformando dados em inteligência educacional aplicada.

Entre os destaques está a pesquisa **Perspectivas dos Jovens no Mundo do Trabalho** (maio a julho de 2025), que analisou a percepção de estudantes da rede pública estadual do Rio Grande do Sul sobre carreira, escolhas profissionais e expectativas de futuro. O estudo envolveu 1.136 estudantes, de 22 escolas de Educação Básica e Profissional, distribuídas em 7 municípios, permitindo identificar inseguranças, lacunas de repertório e oportunidades de aproximação entre escola, território e setor produtivo. Os resultados subsidiam ações de orientação de futuro, projetos de vida e iniciativas de conexão com o mundo do trabalho.



Pesquisa de **Perspectivas dos Jovens no mundo do trabalho**, realizada pelo Observatório da Educação do SESI-RS com mais de **1.1 mil jovens** identifica lacunas de repertório e oportunidades de desenvolvimento com foco na vida profissional.

Outro eixo relevante é a **pesquisa Vocação Econômica – Construindo Pontes entre a Educação Básica, Profissional e as Vocações dos Territórios** (agosto de 2025 a fevereiro de 2026). Com foco na relação entre desenvolvimento econômico local e práticas educacionais, o estudo envolveu 177 estudantes, 36 professores, 9 empresas e 5 Secretarias de Desenvolvimento Econômico, abrangendo 11 municípios do Vale do Sinos. A pesquisa busca apoiar o alinhamento estratégico entre a vocação produtiva dos territórios e a qualificação dos futuros profissionais, contribuindo para políticas educacionais mais conectadas às realidades regionais.

No campo da transformação digital, o Observatório desenvolveu a pesquisa **Maturidade Tecnológica – Redes Municipais** (janeiro a dezembro de 2025), com o objetivo de diagnosticar competências digitais, infraestrutura e integração

pedagógica da tecnologia nas escolas públicas municipais. O estudo alcançou **11 redes municipais, com a participação de 3.173 professores respondentes**, produzindo um retrato consistente das condições de oferta e uso pedagógico da tecnologia. Os resultados orientam investimentos, programas de formação e estratégias de inovação educacional nas redes.



Pesquisa de Maturidade Tecnológica foi realizada em 11 redes municipais de ensino e contou com mais de **3 mil professores respondentes**.

Complementarmente, o Observatório conduziu a pesquisa **Educação no Rio Grande do Sul no Pós-Enchentes de 2024** (divulgação prevista para março de 2026), voltada a compreender os impactos do evento climático extremo sobre as condições de trabalho, gestão escolar e aprendizagem. O levantamento envolveu 282 professores e equipes diretivas, de 78 escolas, em 25 municípios, permitindo mapear desafios, respostas institucionais e caminhos para a reconstrução educacional em contextos de emergência. Em conjunto, essas pesquisas reafirmam o papel do Observatório da Educação do SESI como um braço técnico e analítico do sistema, capaz de articular dados educacionais, território e desenvolvimento econômico. Ao produzir diagnósticos qualificados e leituras contextualizadas, o Observatório fortalece a capacidade das redes de ensino de planejar, priorizar e agir com base em evidências, contribuindo para uma educação mais equitativa, conectada e orientada para o futuro.



Pesquisa **Educação no Rio Grande do Sul no Pós-Enchentes** envolveu **282 professores de 78 escolas municipais**. Resultados serão divulgados em 2026.

Mais do que ampliar números, o Instituto SESI de Formação de Professores tem como premissa produzir impacto educacional sustentável. Ao qualificar educadores, o ISFP fortalece o protagonismo dos jovens, amplia suas oportunidades formativas e profissionais e contribui para reter e atrair talentos em todas as regiões do estado.

Mais do que ampliar números, o Instituto SESI de Formação de Professores tem como premissa produzir impacto educacional sustentável. Ao qualificar educadores, o ISFP fortalece o protagonismo dos jovens, amplia suas oportunidades formativas e profissionais e contribui para reter e atrair talentos em todas as regiões do estado. Educação forte gera economia forte: o que se constrói hoje nas escolas transforma a produtividade, o emprego e a competitividade do Rio Grande do Sul no futuro. Ao apoiar quem forma pessoas, o Instituto reafirma sua missão de fazer do território um lugar onde vale a pena aprender, crescer e permanecer, porque talento é a maior vantagem competitiva de uma sociedade. Além da atuação direta junto às redes municipais, o Instituto SESI de Formação de Professores (ISFP) exerce, em 2025, um papel estratégico no âmbito da Rede SESI Nacional, contribuindo para o desenho, a implementação e a consolidação de iniciativas estruturantes que orientam decisões educacionais em escala nacional.

O ISFP também lidera, em articulação com o Centro de Formação do SESI – Departamento Nacional, o Desenvolvimento de Jogos Pedagógicos como parte do portfólio nacional de formação docente. A iniciativa contempla a criação de jogos pedagógicos desplugados, concebidos como instrumentos formativos que apoiam professores e gestores na implementação de práticas inovadoras, promovendo engajamento, aprendizagem ativa e desenvolvimento do pensamento criativo e computacional.

Em conjunto, esses projetos estratégicos consolidam o Instituto SESI de Formação de Professores como um braço técnico, metodológico e formativo da Rede SESI Nacional, com capacidade de atuar em escala, produzir inteligência educacional e contribuir para a construção de políticas e práticas educacionais alinhadas às demandas contemporâneas da educação básica e do mundo do trabalho.

As ações descritas reforçam o compromisso do SENAI-RS com a Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável, em especial: **ODS 4 e ODS 8.**

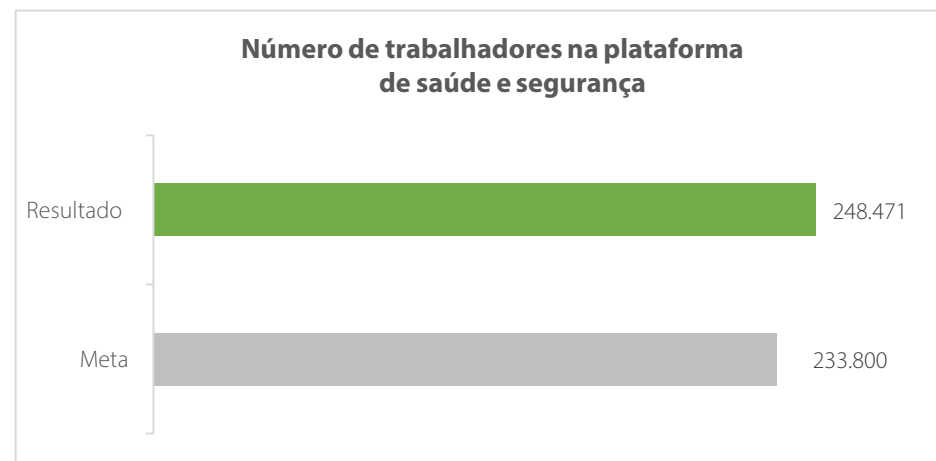
As metas para os indicadores relacionados aos indicadores que mensuram esse objetivo estratégico serão pactuadas em 2026.

Promover a Gestão Integrada dos trabalhadores por meio das soluções digitais e da inovação

Oferecer serviços de segurança do trabalho saúde ocupacional de maneira eficiente e personalizada, permitindo o monitoramento contínuo da saúde dos trabalhadores e a identificação precoce de possíveis riscos à saúde, é um dos principais objetivos do SESI-RS. Além disso, desenvolver novas soluções e abordagens para a promoção da saúde no local de trabalho, como programas de bem-estar baseados em gamificação ou o uso de tecnologias de realidade virtual para treinamento em segurança do trabalho são movimentos que o SESI-RS prioriza e estrutura.

Para isso, utiliza plataformas como S+, SESI Cursos, SESI Facilita PGR, Vacina SESI, ASSTI, Mentis 360 e outras soluções incorporadas pelo SESI-DN e que dispõe de uma ampla gama de funcionalidades que facilitam a gestão da saúde integral do trabalhador da indústria.

As ações descritas reforçam o compromisso do SESI-RS com a Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável, em especial: **ODS 3, ODS 8, ODS 9 e ODS 12.**



Soluções de Valor Agregado

Agregar valor ao produto ou serviço é primordial para qualquer negócio, e, por isso, o SESI-RS constantemente promove o aprimoramento e o desenvolvimento dos atuais e novos serviços, respectivamente. Esse movimento objetiva a melhoria da qualidade da sua prestação de serviços em saúde e educação. Dessa forma, a instituição visa contribuir para a melhoria na qualidade de vida dos trabalhadores da indústria e seus dependentes.

Para estabelecer ações de impacto e que de fato gerem valor agregado para a prestação de serviços do SESI, para este foco de atuação, o plano estratégico sistêmico abrange 6 objetivos estratégicos direcionados, os quais abrangem direcionamentos relacionados a qualidade da educação, a elevação da escolaridade de jovens e adultos, a articulação de parcerias estratégicas com redes públicas com foco em melhorar a qualidade da educação do país, o atendimento aos trabalhadores da indústria com serviços de saúde e por fim, o reforço a cultura através de processos de aprendizagem que exploram a criatividade e a expressão da arte.

Os 6 objetivos que compõe esse foco estratégico, bem como os indicadores que o mensuram serão destacados a seguir.

Elevar a qualidade da educação básica

Ao longo de 2025, o SESI-RS atuou junto aos alunos do Ensino Médio para assegurar padrões de proficiência dentro das expectativas. As ações no Ensino Médio do SESI-RS são estruturadas para promover o desenvolvimento integral e elevar a proficiência dos estudantes por meio de uma metodologia centrada em projetos interdisciplinares, aprendizagem ativa, voltada para resolução de problemas e uso intensivo de tecnologias. Além disso, o protagonismo estudantil é estimulado por meio de pesquisas e trabalhos colaborativos – como o Jornal Escola SESI - fortalecendo competências cognitivas e socioemocionais, essenciais para o desempenho acadêmico, com contextualização no mundo do trabalho e especialmente no contexto indústria.

Com práticas voltadas à robótica, tecnologias educacionais e investigação científica ampliam a capacidade analítica e o pensamento crítico dos alunos, apoiando diretamente o atingimento da proficiência em todas as áreas do conhecimento.

O SESI-RS busca formar jovens com autonomia, respeitando seus tempos e espaços de aprendizagens, bem como suas experiências em diversos contextos socioculturais, de forma que tenham a possibilidade de aprimorar habilidades, atitudes e competências para o seu desenvolvimento integral. Procura-se também propiciar o exercício da cidadania, estimulando o protagonismo juvenil por meio de projetos que apresentem soluções para problemas locais ou regionais. Além disso, é desenvolvida a cultura empreendedora com sustentabilidade e responsabilidade social, construindo conhecimentos aliados a processos tecnológicos, condizentes com as exigências da sociedade contemporânea e com o mundo do trabalho, mais especificamente da indústria.

O fortalecimento da articulação entre a educação básica e a educação profissional propicia a experimentação do mundo do trabalho pelos alunos do ensino médio regular, por meio de cursos técnicos de aprendizagem industrial básica, realizados em parceria com o SENAI. Tal ação possibilita aos alunos conhecimentos de uma profissão e oportuniza a sua contratação pelas indústrias da região na forma de jovens aprendizes. O curso técnico de aprendizagem industrial básica, que compõe a parte diversificada do currículo de ensino médio, colabora com a contextualização do mundo do trabalho para os jovens, ao mesmo tempo em que considera os perfis profissionais desejados pelos segmentos da indústria da região onde cada escola está instalada.

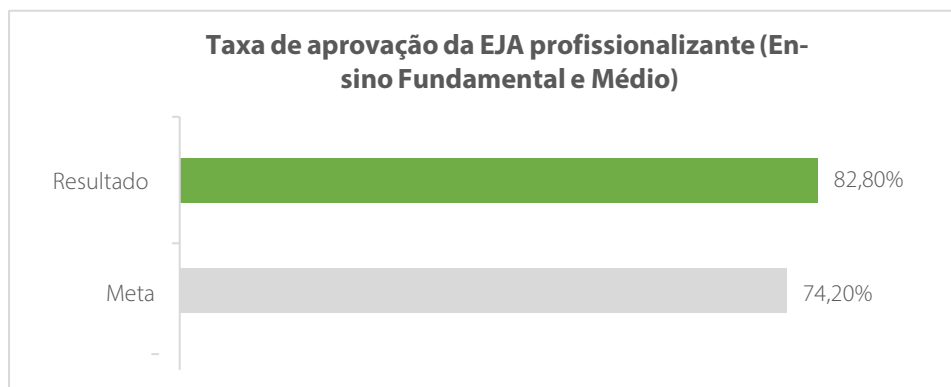
As ações descritas, ainda que não mensuradas através de indicadores de desempenho, reforçam o compromisso do SESI-RS com a Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável, em especial: **ODS 4, ODS 8 e ODS 10.**

Elevar a escolaridade de Jovens e Adultos

O SESI-RS prioriza a oferta de uma educação de qualidade a jovens e adultos vinculados à indústria, por meio de metodologias inovadoras que combinam ensino presencial e a distância, com uso intensivo de tecnologias educacionais. A prioridade do SESI-RS é garantir que os alunos da EJA não apenas concluam satisfatoriamente seus estudos e possam progredir em suas carreiras.

No gráfico a seguir, está apresentado o indicador estratégico adotado e, após as iniciativas realizadas em 2025 para alcance dos resultados. Cabe destacar

que o indicador **“Taxa de aprovação da EJA profissionalizante (Ensino Fundamental e Médio)”** também compõe o Programa de Eficiência da Gestão. Além disso, cabe destacar que o indicador **Custo hora-aluno da Nova EJA e EJA profissionalizante** também do Programa de Eficiência da Gestão, estão relacionados a este objetivo e seus resultados serão apresentados no capítulo Integridade Sistêmica.



O resultado obtido para esse indicador, também pactuado no Programa de Eficiência da Gestão, é de extrema importância para avaliação de desempenho da oferta do EJA enquanto ação educativa, visto que a evasão dos alunos adultos é um desafio.

Destaca-se também a iniciativa “Indústria Acolhedora” que é um projeto pioneiro voltado para acolhimento, qualificação e inserção produtiva de migrantes e refugiados no mercado de trabalho do Rio Grande do Sul, lançado pelo Sistema FIERGS e formalizado a partir da assinatura de um memorando com a Organização Internacional para as Migrações (OIM) e agência da Organização das Nações Unidas (ONU). A iniciativa promove não somente a elevação da escolaridade mas principalmente a construção da socialização a partir da aproximação da cultura local do idioma e de construção de grupos. A EJA do SESI RS congrega condições relevantes para que os estudantes originários de outros países consigam construir redes de acolhimento e apoio para o processo de adaptação tanto ao mundo do trabalho quanto no seio das comunidades locais. Esta iniciativa contribui também para o indicador estratégico “Taxa de Ocupação dos alunos na EJA”

Reitera-se, o já citado projeto “SEJAPro+Trabalho e Emprego, que objetiva também ampliar a escolaridade dos alunos e criar oportunidades para quem precisou deixar a escola e agora busca um novo caminho profissional.

As ações descritas, reforçam o compromisso do SESI-RS com a Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável, em especial: ODS 4, ODS 8 e ODS 10.

Neste contexto, o resultado alcançado em 2025 demonstra a assertividade na metodologia e modelo de ensino adotado pelo SESI-RS e do acompanhamento dos polos com ações de formação continuada e análise estratégica dos indicadores educacionais, promovida pela Gerência de Educação.

Estabelecer parcerias estratégicas com redes públicas para melhoria da educação

Buscando atuar com soluções que agreguem valor à sociedade e em consonância ao plano nacional, o SESI-RS prioriza em seu plano estratégico a atuação em parceria com as redes públicas de ensino para compartilhar a sua expertise educacional, disseminando práticas inovadoras e soluções pedagógicas que contribuem para a melhoria da qualidade da educação no Brasil e com isso, fortalecer a competitividade da indústria e do país por meio da formação de um capital humano qualificado.

Colaborando com esse objetivo estratégico, assim como em outros objetivos do plano, destaca-se a atuação do Instituto de Formação de Professores, que, ao longo de 2025, consolidou uma agenda ativa de participação em eventos estratégicos, fóruns públicos, encontros institucionais e lançamentos de iniciativas relevantes para a educação, a inovação e o desenvolvimento territorial no Rio Grande do Sul. Essa presença não se deu de forma pontual ou protocolar, mas como parte de uma estratégia de articulação institucional, escuta qualificada e posicionamento técnico, alinhada ao papel do ISFP como produtor de conhecimento, formação e soluções educacionais baseadas em evidências.

Nesse contexto, o ISFP esteve presente em espaços de diálogo com gestores públicos e redes de ensino, como o Encontro da Câmara Temática da Educação de São Leopoldo, com a apresentação do Portfólio de Serviços do Instituto SESI de Formação de Professores, o Encontro da AMCentro, em Santa Maria, o Encontro com a SMED da 4ª Colônia, o Encontro com a SMED da GRANPAL, com foco no debate sobre Efeito Escola, além do Encontro das Primeiras-Damas da

GRANPAL, fortalecendo o diálogo intersetorial sobre educação, políticas públicas e impacto social.

O Instituto também marcou presença em eventos de inovação, tecnologia e futuro da educação, como a Cerimônia de Abertura do INOVATECH – UFRGS, o Summit GOVtech, o Fórum de Inovação da GRANPAL, o Encontro de Educação e Futuro para o Vale do Sinos e o Lançamento do Programa STEAM em Nova Santa Rita, em parceria com o SESI, reafirmando o compromisso com abordagens inovadoras, metodologias ativas e articulação entre educação, tecnologia e território.

No campo da produção e difusão de conhecimento, o ISFP participou do Lançamento da Plataforma AVAMEC, ampliando o diálogo com políticas nacionais de formação docente; do Lançamento do E-book “Hora de Empreender” – Inova/RG; do Lançamento da Revista Escola do Amanhã, em Caxias do Sul; além da participação no 35º Fórum Estadual Ordinário de Educação do Rio Grande do Sul e no Webinar sobre Educação Digital e Midiática, contribuindo com reflexões sobre práticas pedagógicas contemporâneas, competências digitais e inovação educacional.

Destaca-se ainda a inserção do Instituto em debates de alcance nacional e internacional, como a participação na apresentação da pesquisa Early Learning and Child Well-being Study (IELS), desenvolvida pela OCDE em parceria com a UFRJ e o SESI DN, e no Encontro Temático do Conselho Estadual de Educação, que discutiu o apagão de professores, tema estruturante para o futuro da educação básica no país.

O IFP atua também em parcerias com redes privadas, em prol da elevação da qualidade da educação básica, onde destacam-se os projetos “Janelas do Amanhã” e “Conectando Saberes”.

As ações descritas, reforçam o compromisso do SESI-RS com a Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável, em especial: **ODS 4, ODS 8, ODS 10 e 17.**

Para 2025, não há indicador ou meta pactuados para mensuração dos resultados, o que ocorrerá em 2026 e por esse motivo, não serão apresentados resultados neste tópico.

Potencializar o acesso à aprendizagem com Cultura

O SESI-RS expressa o seu compromisso com uma concepção ampliada de educação, orientada ao desenvolvimento humano, social e profissional. Ao reconhecer a cultura como um vetor estruturante do processo educativo, a Instituição fortalece

ambientes de aprendizagem que extrapolam o ensino formal, integrando escolas, espaços culturais e outros contextos formativos como territórios de experiências significativas, inclusivas e inovadoras. Essa diretriz estratégica amplia a percepção de valor dos serviços oferecidos à indústria e à sociedade ao promover o acesso a múltiplas linguagens artísticas e culturais, estimulando competências essenciais



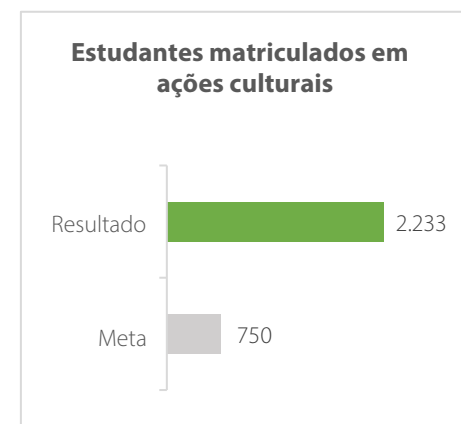
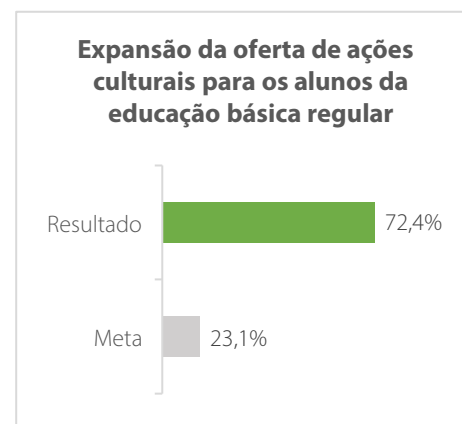
Mais de **2,2 mil alunos do SESI-RS** participaram das ações culturais

como criatividade, pensamento crítico, sensibilidade social e aprendizagem ao longo da vida, fundamentais para os desafios do trabalho do futuro.

Em 2025, mais de 2,2 mil alunos participaram de ações culturais no SESI-RS, dentre as quais, destacam-se: participação de estudantes do ensino médio no curso de Introdução à Arte Digital Imersiva e matrículas no Programa Iniciação às Artes.

As ações descritas, reforçam o compromisso do SESI-RS com a Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável, em especial: **ODS 4, ODS 8 e ODS 10.**

Os indicadores associados a este objetivo permitem acompanhar, de forma estruturada, a expansão da oferta de ações culturais e o alcance dessas iniciativas entre os alunos da educação básica, evidenciando como a cultura se consolida como um instrumento estratégico para a promoção da aprendizagem, da inclusão



e do desenvolvimento social, fundamentos que sustentam a atuação institucional do SESI no estado. Os resultados observados em 2025 podem ser avaliados na tabela a seguir.

Impulsionar o atendimento dos trabalhadores em serviços de saúde

Visando contribuir diretamente para a melhora na qualidade de vida e na diminuição do risco de doenças dos trabalhadores para proporcionar a redução dos afastamentos por motivos de saúde, o SESI-RS oferta diversos serviços voltados ao bem-estar físico e mental dos trabalhadores da indústria. Além disso, a redução de riscos ocupacionais nos processos produtivos é imprescindível para que se constituam ambientes de trabalho seguros e saudáveis. Em consequência, são minimizados os afastamentos e os custos com saúde, possibilitando ganhos em produtividade no trabalho.

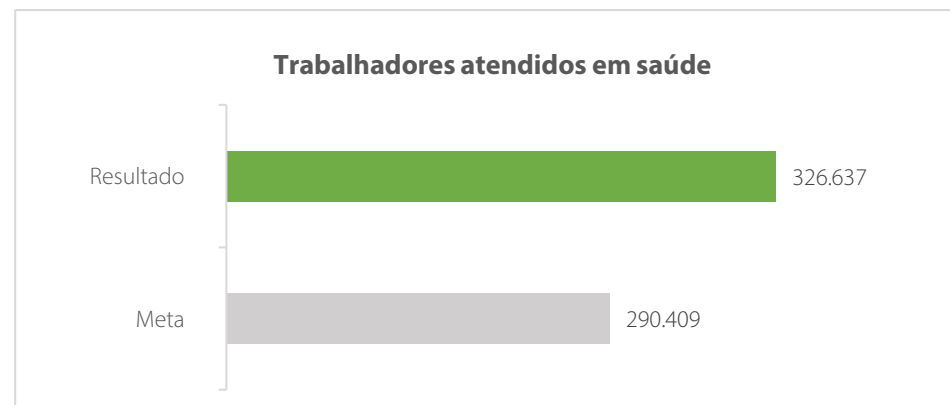
Em 2025, mais de **326,6 mil trabalhadores** foram atendidos em serviços de saúde operados pelo SESI-RS. Esse número está associado a realização de mais de **348,4 mil exames ocupacionais, de mais de 46,1 mil profissionais** atendidos em serviços para fatores psicossociais e de mais de **115,8 mil pessoas atendidas com vacinas**. Este desempenho, que supera a meta pactuada, foi sustentado por ações estruturadas em cada linha de serviço, direcionadas ao fortalecimento dos resultados, à melhoria contínua dos processos e ao alinhamento das entregas às necessidades das indústrias e dos trabalhadores, algumas das principais iniciativas que impactam neste indicador foram descritas no tópico **Promover a Gestão Integrada dos trabalhadores por meio das soluções digitais e da inovação**.



Mais de **326 mil trabalhadores** foram atendidos com serviços de saúde.

No gráfico a seguir, está apresentado o indicador estratégico relacionado ao objetivo, bem como os resultados observados no período.

No Programa de Eficiência da Gestão, dois indicadores estão relacionados ao objetivo estratégico explorado nesse tópico, que são **Número de trabalhadores na plataforma de saúde e segurança e Trabalhadores atendidos com promoção da saúde**, que terão seus resultados explorados no capítulo Integridade Sistêmica.



Outras ações foram desenvolvidas no SESI-RS com vistas ao atingimento da meta pactuada, as quais, destacam-se:

Inauguração Academia Panambi

No mês de maio de 2025, foi inaugurada a academia SESI no município de Panambi, com capacidade para mais de 1 mil alunos, que conta com espaços confortáveis e acolhedores, onde são realizadas diversas modalidades conduzidas por profissionais de educação física em constante capacitação. A academia é aberta à comunidade e oferece preços especiais para industriários e dependentes.

Corrida do SESI 2025 - 4ª edição

A ação, realizada em parceria com a Fundação Gaúcha de Bancos Sociais, uniu a prática da atividade física e a solidariedade. Em 2025, foram realizadas provas em 20 municípios do RS, com a participação de mais de 16 mil inscritos, resultando na arrecadação de toneladas de alimentos.



Corrida do SESI-RS ocorreu em 20 municípios e teve mais de **16 mil inscritos**

Ecosistema Integrado de Saúde | ERP

Em 2025, o SESI-RS avançou na consolidação do Ecosistema Integrado de Saúde | ERP, uma iniciativa estruturante de transformação digital voltada à gestão e à operação integrada dos serviços de saúde. A solução unifica processos assistenciais e administrativos, reduz retrabalho e amplia a rastreabilidade das informações, fortalecendo a tomada de decisão com base em dados. Nesse contexto, foram disponibilizadas capacidades digitais que qualificam a experiência do usuário e a eficiência operacional, como o aplicativo Saúde com Você, prontuário e exames 100% digitais, atendimentos online, adoção de práticas de saúde sem papel, além de reforços em compliance e segurança digital. Ao longo do ano, o ERP de Saúde foi implantado em 10 Unidades de Saúde, com foco na padronização de fluxos, no fortalecimento dos controles e na integração entre rotinas operacionais e de backoffice, garantindo maior consistência das informações e continuidade do cuidado. O projeto também priorizou governança e proteção de dados, promovendo confiabilidade, transparência e maior capacidade analítica por meio de inteligência de dados em saúde, para apoiar ações preventivas e o acompanhamento de resultados. Esses avanços reforçam o compromisso do SESI-RS com a modernização dos serviços, a conformidade e a geração de valor para as indústrias e trabalhadores, ampliando a base para evolução contínua do ecossistema nos próximos ciclos.

Cabe destacar que o alcance dos objetivos e metas está diretamente associado à estrutura de portfólio integrado do SESI-RS, alinhada à estratégia institucional e sustentada pelas suas principais linhas de atuação, a seguir apresentadas:

Promoção da Saúde: Desenvolve ações voltadas à melhoria do estilo de vida dos trabalhadores, incluindo serviços de nutrição, ações educativas e iniciativas de atividade física, como ginástica laboral, grupos orientados, academias e eventos.

Odontologia: Realiza atendimentos clínicos nas unidades próprias do SESI e nas empresas, em estruturas fixas ou móveis, além de promover ações educativas de prevenção em saúde bucal.

Saúde Mental: Oferece programas de prevenção e promoção, com palestras, cursos, atendimentos e consultorias sobre fatores psicossociais, liderança, saúde financeira, relações interpessoais, prevenção ao uso de drogas, dentre outros, articulando redes locais para fortalecer a temática.

Vacinação: As clínicas de vacinação do SESI-RS oferecem um portfólio completo alinhado ao Calendário Nacional de Vacinação. Também realizam campanhas de imunização, com destaque para as campanhas anuais de vacinação contra a gripe, contribuindo diretamente para a redução de afastamentos e para a mitigação dos impactos na produtividade das indústrias.

Segurança do Trabalho: Disponibiliza serviços para prevenção de riscos e qualificação dos ambientes laborais, como laudos, diagnósticos, avaliações quantitativas, programas legais, assessorias.

Saúde Ocupacional: Compreende ações de acompanhamento e preservação da saúde dos trabalhadores, incluindo elaboração e gestão do PCMSO, consultas e exames ocupacionais, audiometrias e Programas de Conservação Auditiva.

Núcleo de Treinamentos em Normas Regulamentadoras: Oferece capacitações voltadas à prevenção de riscos, uso seguro de equipamentos e práticas de trabalho saudáveis, qualificando trabalhadores e lideranças para o cumprimento da legislação.

As ações descritas, reforçam o compromisso do SESI-RS com a Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável, em especial: **ODS 3, ODS 8, ODS 9 e ODS 12.**

Expandir o atendimento às empresas com saúde

O SESI-RS através do objetivo estratégico número 12, reafirma seu papel como parceiro estratégico da indústria na promoção de ambientes de trabalho mais seguros, saudáveis e sustentáveis. Ao ampliar seu alcance, o SESI-RS fortalece uma abordagem integrada de saúde e segurança do trabalho que vai além do atendimento às exigências legais, incorporando práticas estruturadas de melhoria contínua, ergonomia, prevenção de riscos e promoção de estilos de vida saudáveis entre os trabalhadores.

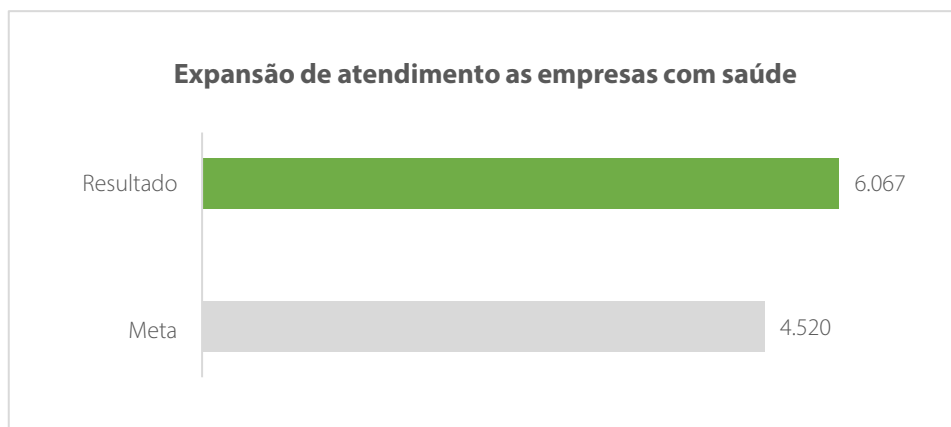
O resultado do indicador de expansão de atendimento às empresas com saúde é um desafio contínuo, visto que para que esse crescimento ocorra, deve-se manter um portfólio atualizado às necessidades das indústrias e efetivo na promoção de ambientes de trabalho seguros e saudáveis. Foi percebido o crescimento de serviços com maior valor agregado para a indústria, e em 2025, mais de 6 mil empresas

foram atendidas com serviços de saúde, o que demonstra o compromisso do SESI-RS com os objetivos pactuados e com a abrangência de sua prestação de serviços.



Mais de **6 mil empresas industriais** foram atendidas pelo SESI-RS em 2025.

No gráfico a seguir, está apresentado o indicador estratégico relacionado ao objetivo, bem como os resultados observados no período. No Programa de Eficiência da Gestão os indicadores **Número de trabalhadores na plataforma de saúde e segurança, e Trabalhadores atendidos com promoção da saúde** estão relacionados ao objetivo estratégico explorado nesse tópico e seus resultados serão detalhados no capítulo Integridade Sistêmica.



Diversas foram as ações que contribuíram para o atingimento da meta pactuada neste indicador, incluindo as que foram descritas nos tópicos anteriores, especialmente nos objetivos 6 e 11. Além dessas, destacam-se outras iniciativas diretamente relacionadas, conforme segue:

Pronto Atendimento Médico de Urgências e Emergências PAME

No mês final de dezembro de 2024 iniciou-se o atendimento da estrutura operacional que atua com Pronto Atendimento Médico de Urgências e Emergências durante 24 horas por dia e 7 dias da semana na Unidade Industrial da Braskem. Nesta estrutura são realizados atendimentos de emergência médica de baixa, média e alta complexidade, transporte para remoção de pacientes, atendimentos médicos de rotina, atendimentos de saúde ocupacional, atendimentos de toxicologia ocupacional e campanhas de vacinação.

Lançamento da Campanha de SST

A iniciativa, lançada em setembro de 2025, oferece soluções gratuitas e descontos progressivos em Saúde e Segurança no Trabalho para indústrias gaúchas de todos os portes. O programa contempla serviços PGR (NR-01), LTCAT, laudos de insalubridade e periculosidade e capacitações gratuitas em Normas Regulamentadoras na modalidade de turmas abertas. O modelo comercial baseia-se em ciclos de adesão em que empresas que aderirem no primeiro ciclo garantem a condição máxima de subsídio no primeiro semestre, seguida por descontos regressivos de 80%, 60% e 40% nos semestres subsequentes. O impacto esperado da campanha é a redução de barreiras ao acesso a serviços de SST, promovendo ambientes de trabalho mais seguros, produtivos e sustentáveis, o que contribui diretamente para a competitividade da indústria.

Reposicionamento do programa Desenvolvimento de Lideranças

O novo programa “Cuidar para Liderar” foi lançado em janeiro de 2025, com foco em atender a diferentes perfis de liderança e de indústrias. Com linguagem moderna e subsídios da Psicologia Positiva, o novo programa foi cuidadosamente estruturado como uma jornada destinada a apoiar líderes na construção de uma gestão mais humana, estratégica e focada no bem-estar coletivo. O serviço também se diferencia por sua abordagem inovadora e adaptável, o que favoreceu a expansão de empresas atendidas pela metodologia.

As ações descritas, reforçam o compromisso do SESI-RS com a Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável, em especial: **ODS 3, ODS 8, ODS 9 e ODS 12.**

Integridade Sistêmica

A Integridade constitui um eixo estruturante da governança e da gestão do SESI, orientando decisões, processos e comportamentos organizacionais, com foco no aprimoramento contínuo da eficiência, da transparência e da responsabilidade institucional. Alinhada aos princípios institucionais, essa perspectiva assegura coerência entre valores, práticas de gestão e entregas à sociedade e à indústria, fortalecendo a atuação ética e a confiabilidade das informações.

Nesse contexto, a atuação em integridade tem como foco a **prevenção de riscos, o fortalecimento da governança e a promoção de uma cultura ética**, assegurando a conformidade legal e a adequada aplicação dos recursos.

A integridade configura-se como um valor institucional, refletido como uma das perspectivas do Mapa Estratégico da Entidade, permeando toda a estrutura de governança e de gestão e direcionando condutas, princípios e normas voltadas ao desenvolvimento de ambientes cada vez mais transparentes, íntegros e pautados pela ética.

O acompanhamento sistemático dos indicadores estratégicos associados a esses objetivos permite avaliar a aderência às metas pactuadas no Programa de Eficiência da Gestão.

Esse conjunto de práticas fortalece a credibilidade institucional, qualifica a tomada de decisão e contribui para o aprimoramento da eficiência organizacional, reafirmando o compromisso do SESI com uma gestão ética, inovadora e orientada à geração de valor público e institucional.

Programa de Compliance e Gestão de Riscos

No SESI-RS, a promoção da integridade é realizada de forma sistêmica, por meio do Programa de Compliance, que permeia a Gestão de Riscos, Controles Internos, Comitê de Ética, Canal de Denúncias, Acesso à Informação, Ouvidoria em consonância com os princípios de transparência das ações realizadas, sendo que os processos mais relevantes para o cumprimento do Plano Estratégico são escopo de avaliação pela Auditoria Interna, aspectos essenciais ao funcionamento da integridade.

O compromisso com a integridade abrange a conformidade legal e a atuação correta e responsável na condução dos negócios e das relações com as partes interessadas.

Visa ainda, garantir a boa reputação junto aos clientes, fornecedores, colaboradores, parceiros e órgãos de fiscalização e controle. Assim como, demonstrar a coerência entre os valores e as ações, garantindo o aprimoramento, por meio de melhoria contínua e a eficiência da gestão, que podem ser acompanhadas pela divulgação das informações da previsão e da realização orçamentária para o período <https://www.sesirs.org.br/transparencia/sesi/orcamento-e-execucao-orcamentaria>, e ainda em relação aos critérios de rateio das referidas despesas adotados pelo SESI-RS, que estão disponibilizados e atendem às determinações do Acórdão nº 1.688/2024-TCU-Plenário, <https://www.sesirs.org.br/transparencia/sesi/recaptcha-setup#rateio-despesas>, ambas as informações estão disponíveis para consulta e acompanhamento nos links referenciados.

Em atendimento ao Acórdão nº 1688/2024 –TCU – Plenário, que estabelece a obrigatoriedade da apresentação dos critérios de rateio nos Relatórios de Gestão 2025, e para demonstrar a coerência entre os valores e as ações, garantindo o aprimoramento, por meio de melhoria contínua e a eficiência da gestão, assegurando o acesso às informações orçamentárias e reforçando o compromisso institucional com a transparência, a conformidade normativa e a integridade da gestão, o SESI disponibiliza as informações da previsão e da realização orçamentária para o período, por meio dos links: <https://www.sesirs.org.br/transparencia/sesi/recaptcha-setup>.

O Programa de Compliance estrutura-se de forma integrada entre Alta Administração, Governança, Gestão de Riscos, Controles Internos, Canal de Denúncias e Auditoria Interna, formando um sistema contínuo de prevenção, detecção e resposta. Assim as ações do programa, observam a Resolução CN-SESI nº 0049/2019, em vista da necessidade do aprimoramento contínuo das ações e dos processos, com foco de fortalecer a integridade e a transparência, sustentado pelas diretrizes de instituições reconhecidas nacional e internacionalmente acerca do tema.

O seu propósito visa conferir maior segurança aos processos internos, em especial, no que diz respeito ao cumprimento das normas legais e regulamentares, sem prejuízo da agilidade, eficiência e eficácia dos negócios da Entidade.

Para o SESI-RS o apoio da alta gestão é a base fundamental para o sucesso do Programa de Compliance <https://sesirs.org.br/programa-de-compliance>, visto que

receitas e despesas, gestão e fiscalização de contratos. Esses trabalhos resultaram na emissão de 60 recomendações voltadas à correção de inconsistências e à identificação de oportunidades de melhoria.

A atuação da Auditoria Interna contribuiu de forma direta para o fortalecimento dos controles internos, a mitigação de riscos relevantes e o aprimoramento da eficiência dos processos, reforçando o papel estratégico da Auditoria como instância de apoio à governança e à gestão da Entidade.

Programa de Eficiência da Gestão

O SESI mantém um compromisso institucional permanente com o aprimoramento da gestão, com foco na eficiência, eficácia e efetividade no cumprimento de sua missão. Nesse contexto, em meados de 2020, o SESI Nacional instituiu o Programa de Eficiência da Gestão (PEG) como um programa sistêmico, voltado à promoção de um desempenho organizacional satisfatório, ao tratamento de problemáticas comuns entre os Regionais e ao cumprimento das metas de Gratuidade Regulamentar.

O PEG foi formalizado por meio da Resolução CN-SESI nº 0093/2020, que estabeleceu suas regras gerais de operacionalização, posteriormente atualizadas pelas Resoluções CN-SESI nº 0058/2021 e nº 0087/2023, sendo atualmente regido pela Resolução CN-SESI nº 0116/2025. O primeiro ciclo do programa, realizado entre 2021 e 2023, foi concluído com resultados que demonstraram a efetividade das ações implementadas frente aos desafios propostos.

Em 2024, o SESI-RS firmou novo pacto de gestão junto ao SESI Nacional para o segundo ciclo do Programa, referente ao período de 2024 a 2026, no qual foram pactuados 14 indicadores de desempenho. Esses indicadores estão organizados em blocos que **avaliam eficiência, eficácia e efetividade** e, para a análise do desempenho do Regional, considera-se adicionalmente a aplicação da Receita Líquida de Contribuição Compulsória em Gratuidade Regulamentar, em comparação a uma meta de 21,02%. Dos 14 indicadores de desempenho que compõe o programa, o SESI-RS é avaliado em 9 deles e também pela aplicação de recursos compulsórios em Gratuidade Regulamentar.

Destaca-se que o SESI-RS obteve um ótimo desempenho nos indicadores monitorados neste ciclo, mesmo com as alterações realizadas no Plano de Aprimoramento da Gestão, em função da estruturação do modelo de gestão integrada. Em nenhum dos 8 indicadores avaliados, foram identificados desvios que

comprometessem a avaliação do regional na matriz de classificação, cujo resultado manteve-se em desempenho suficiente.

Os resultados positivos observados ao longo do exercício de 2025, incluindo o atingimento dos referenciais de Gratuidade Regulamentar evidenciam que as ações implementadas, descritas ao longo deste relatório, foram eficazes e contribuíram de forma significativa para o desempenho e a classificação satisfatória do Regional no âmbito do Programa.

O indicador **“ISESI - Ensino Médio”** não foi considerado para a classificação do Departamento Regional na matriz de desempenho do Programa de Eficiência da Gestão. O Departamento Nacional apresentará proposta de resolução, ao Conselho Nacional, com vistas à suspensão do referido indicador para o exercício 2025.

Classificação nos Indicadores

	Indicadores na meta/margem	Indicadores fora da meta/margem	Indicadores fora da meta/margem reincidentes ⁴
	8	0	0
	Todos os indicadores dentro da meta/margem	Até 2 indicadores fora da meta/margem	3 ou mais indicadores fora da meta/margem
Meta de segurança ⁵			
Meta regulamentar			
Fora da meta regulamentar			

Legenda:



Desempenho Suficiente

 Conformidade
 Moderado



Desempenho Insuficiente

 Atenção
 Insatisfatório
 Crítico

Categoria	Indicador	Margem Inferior	Meta Anual	Margem Superior	Resultado	Classificação
Eficiência	Custo hora-aluno Ensino Médio	-	R\$15,15	R\$18,37	R\$15,28	Na margem
	Custo hora aluno Educação de Jovens e Adultos	-	R\$7,70	R\$9,30	R\$8,73	Na margem
	Percentual de recursos destinados às atividades fim	82,50%	88,00%	-	90,30%	Atingido
	Impacto da folha de pessoal no orçamento	-	52,70%	60,60%	48,10%	Atingido
Eficácia	Taxa de Aprovação da EJA Profissionalizante	57,60%	74,20%	-	82,80%	Atingido
	Trabalhadores atendidos com Promoção da Saúde	-	157.800	-	179.086	Atingido
	Número de trabalhadores na plataforma de saúde e segurança	210.420	233.800	-	248.471	Atingido
Efetividade	Aderência do SESI à demanda da indústria	-	88,70%	-	100%	Atingido
	ISESI Ensino Médio	Indicador desconsiderado da avaliação do Ciclo 2025.				

Aplicar inteligência de dados para aprimoramento da gestão, dos negócios e da transparência

Diante das crescentes demandas relacionadas ao uso, à disponibilização e à transparência das informações, o SESI Nacional incorporou ao Plano Estratégico 2025–2027 o objetivo de intensificar a aplicação de inteligência de dados aos processos da entidade.

Alinhado a essa diretriz, o SESI-RS vem atuando de forma estruturada no aprimoramento de seus processos, com foco na produção de dados íntegros e confiáveis, capazes de representar com precisão sua operação.

As iniciativas desenvolvidas concentram-se na qualificação da captura, da análise e da disseminação das informações institucionais, promovendo maior padronização, confiabilidade e acessibilidade dos dados. Ao ampliar o uso de evidências na tomada de decisão, a entidade fortalece a transparência, a rastreabilidade dos resultados e a integridade dos processos, contribuindo para uma gestão mais eficiente, orientada por dados e alinhada aos princípios sistêmicos.

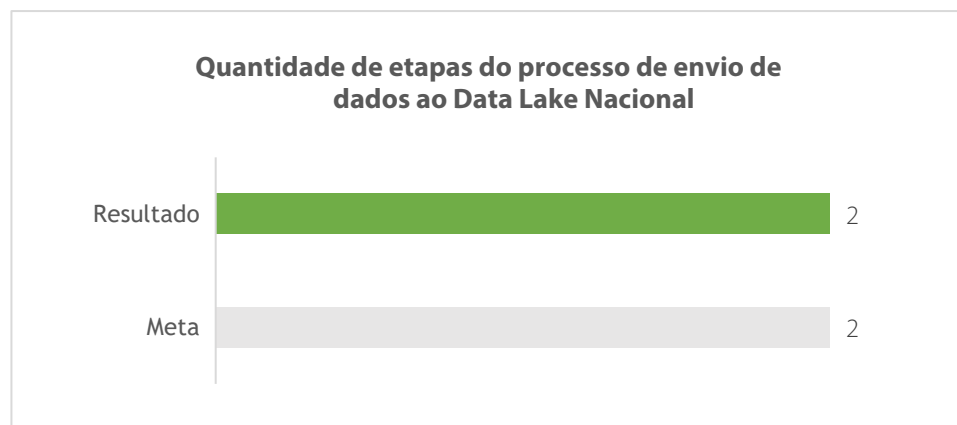
Nesse contexto, em conjunto com o SESI Nacional, o SESI-RS aderiu, em 2025, ao projeto de migração do envio de dados de produção, intitulado Programa Data Lake – produção e Desempenho, que busca elevar a segurança e a velocidade da apuração dos resultados, viabilizando a disponibilização de análises preditivas e prescritivas, eliminando as restrições atuais de tratamento de dados. Em razão da complexidade do projeto, a implantação ocorre de forma gradual, tendo o SESI-RS iniciado o processo pela migração dos dados educacionais.

Os principais benefícios do programa Data Lake são:

- Automatizar o processo de transformação de dados, evitando as intervenções manuais
- Simplificar o processo de consolidação de dados
- Aprimorar o processo de embarque de dados, evitando a rejeição de registros por meio das críticas, mas qualificando os dados de acordo com a finalidade dos indicadores
- Fortalecer a tomada de decisão por meio da inteligência de dados

- Racionalizar o uso de sistemas legados, reduzindo custos e aprimorando segurança
- Promover a descontinuidade do processo de carga/digitação nos atuais sistemas
- Viabilizar o processo de captura, transformação e disponibilização de dados dinâmicos, de forma transparente, em todas as suas etapas
- Desenvolver e implantar a metodologia de governança de dados

Ao longo de 2025, o projeto evoluiu conforme o planejado, assegurando ao SESI-RS o cumprimento da meta anual pactuada, conforme demonstrado nos resultados apresentados a seguir.



Desenvolver competências, soluções e infraestrutura digitais e inclusivas

Alinhado ao objetivo de desenvolver competências, soluções e infraestrutura digitais e inclusivas, o SESI atua de forma estruturada no fortalecimento das capacidades técnicas e comportamentais de seus colaboradores, fundamentais para a execução qualificada dos programas nacionais e para a implementação das diretrizes estratégicas sistêmicas. As iniciativas empreendidas visam preparar as equipes para enfrentar os desafios da transformação digital, da inovação e da crescente complexidade operacional.

De forma complementar, a entidade promove o desenvolvimento de soluções e de infraestrutura digitais acessíveis e inclusivas, ampliando o alcance dos serviços,

qualificando a entrega de valor e contribuindo para a redução de assimetrias. Ao integrar o desenvolvimento de pessoas, tecnologias e processos, o SESI fortalece sua atuação sistêmica, ampliando a equidade no acesso, a eficiência operacional e a sustentabilidade dos resultados institucionais.

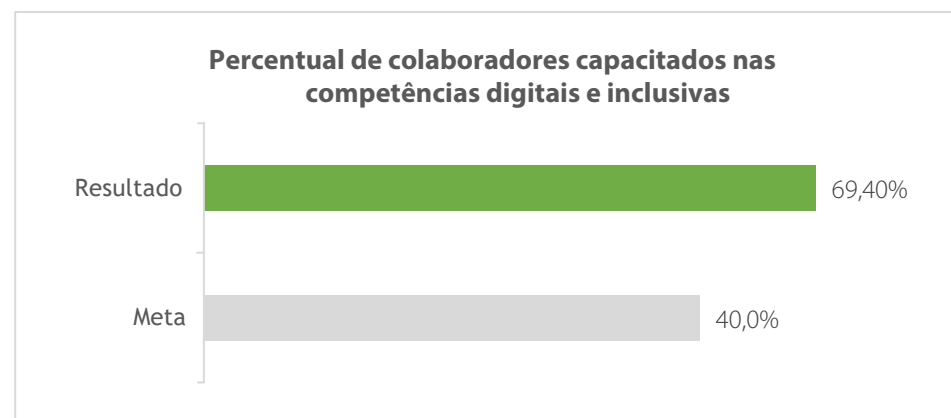
No âmbito regional, para contribuir com o alcance desse objetivo estratégico, o SESI-RS desenvolveu, ao longo de 2025, ações contínuas de capacitação profissional, com ênfase na divulgação e no incentivo à participação dos colaboradores na plataforma UNINDÚSTRIA, iniciativa do Sistema Indústria que reúne cursos, workshops e palestras voltados ao desenvolvimento dos seus profissionais.

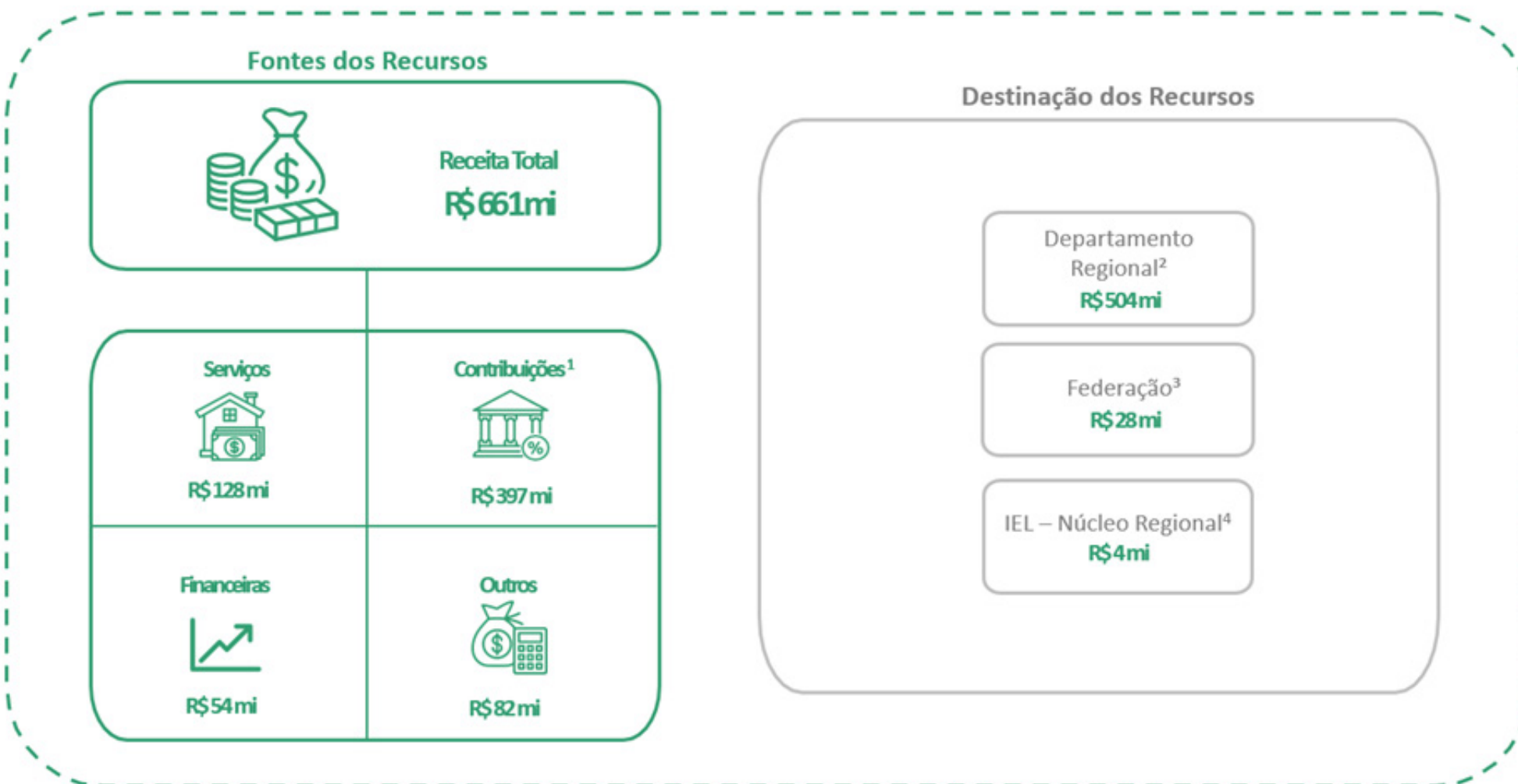
O enfoque do ano foi preparar seus profissionais no que diz respeito a Competências Digitais, para desenvolver habilidades em inteligência artificial, ciência de dados,



Em 2025, mais de **69% dos profissionais** do SESI-RS foram capacitados através das ações educacionais da UNINDÚSTRIA.

digitalização de processos, inovação, metodologias ágeis dentre outras e no que diz respeito as competências inclusivas, desenvolver conhecimentos em acessibilidade, antirracismo, convivência inclusiva, diversidade, LIBRAS e outras. Ao todo, mais de 14 cursos foram disponibilizados. O indicador associado a este objetivo estratégico será apresentado na sequência e o resultado obtido demonstra o compromisso do SESI-RS com a capacitação dos seus profissionais.





1 - Contribuição direta e indireta sobre a folha de pagamento

2 - Valores aplicados pelo Departamento Regional na execução do Plano de Ação e Orçamento 2025 da Entidade

3 - Repasse de 7% das contribuições (Art. 53 do Regulamento do SESI)

4 - Repasse de até 1,5% sobre a dotação orçamentária (Resolução 2/2009)

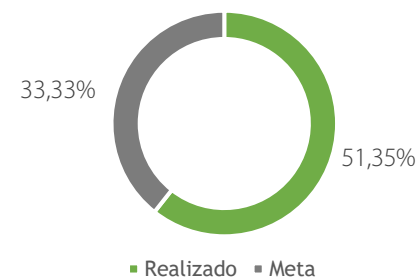
Destinação Regulamentar dos Recursos para Gratuidade

O SESI reafirma seu compromisso com a educação de qualidade e acessível ao destinar parte de sua receita líquida de contribuição compulsória para garantir a gratuidade regulamentar para pessoas de baixa renda em seus programas educacionais. Por esse motivo, o SESI-RS garantiu o atendimento as metas pactuadas nacionalmente e superou a aplicação de recursos em gratuidade regulamentar e em educação básica e continuada. Os impactos positivos da aplicação desses recursos foram citadas nos tópicos relacionados aos resultados.

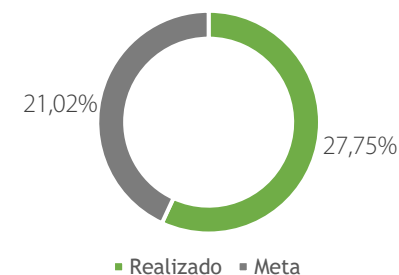
Investimentos em 2025

- **169,8 milhões investidos em Educação Básica e Continuada**, correspondendo a 51,28% da Receita Líquida de contribuição regulamentar, o que supera a meta regulamentar de 33,33%
- **91,7 milhões da receita líquida de contribuição compulsória aplicada em gratuidade regulamentar**, relativo a 27,71%, também acima da meta de segurança regulamentar de 21,02%

RLCC aplicada em educação básica e continuada
R\$ 169.523.287,28



RLCC aplicada em gratuidade regulamentar
R\$ 91.615.805,04



Notas:

1. Receita Líquida de Contribuição Compulsória: corresponde a 83,25% da Receita Bruta de Contribuição Compulsória Geral, em conformidade com o Art. 69 do Regulamento do SESI, atualizado pelo Decreto-Lei nº 6.637, de 5 de novembro de 2008.
2. Déficit acumulado de exercícios anteriores: corresponde ao déficit acumulado pelo regional em exercícios anteriores.
3. Meta de segurança: conforme Resolução SESI/CN nº 109/201



Gestão Orçamentária e Financeira

O plano de ação e orçamento do SESI-RS é elaborado tendo por base as diretrizes estratégicas do Departamento Nacional, bem como os direcionamentos do Conselho Regional. A partir do conhecimento das diretrizes, a formulação inicia-se com a escolha das iniciativas que serão praticadas ao longo do exercício, cuja ação conta com a participação de toda a diretoria e corpo gerencial.

Relativo ao último movimento de revisão do exercício de 2025, o plano de ação e orçamento foi elaborado em conformidade com o manual de procedimentos orçamentários e de produção do SESI, aprovado pela resolução CN-SESI nº 074/2021, com o plano de contas e manual de padronização contábil do sistema indústria, aprovado pelo ato resolutório 12/2009 e com o plano de centros de responsabilidade 2025, aprovado pela resolução CN-SESI nº 0086/2023 de 24/07/2023.

Após a elaboração, este documento foi submetido à aprovação do Conselho Regional, por meio das resoluções 1046/2024 (inicial), 1061/2025 (retificação) e 1071/2026 (transposição).

Com a execução de receitas, despesas e investimentos, o SESI-RS apresentou um resultado orçamentário positivo, cujo montante representou **18,9% do total arrecadado no período.**

Na figura a seguir, são apresentadas as principais despesas referentes ao ano de 2025.

Quando considerado o resultado geral, que inclui receitas e despesas extraorçamentárias, o resultado líquido incorporado ao patrimônio social foi de R\$ 170.079.593,07, 69,3% superior ao ano anterior, representando 25,73% do total arrecadado.

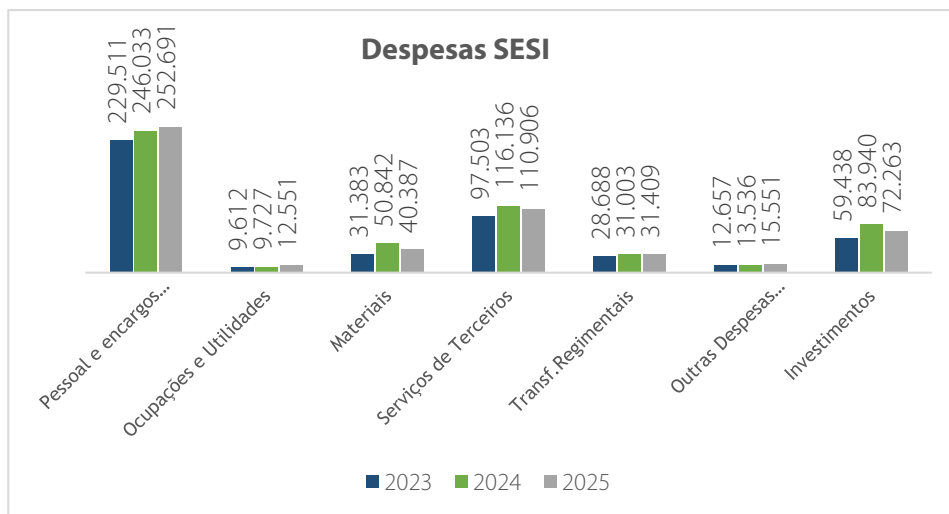
Garantir a aplicação de recursos na atividade-fim

A preservação da alocação de recursos às atividades-fim permite, em conjunto com a ampliação da eficiência da gestão, alcançar a máxima eficiência, eficácia e efetividade no cumprimento do propósito do SESI.

Na tabela a seguir, está apresentado o indicador estratégico relacionado a este objetivo.

O resultado obtido em 2025 demonstra o esforço contínuo do SESI-RS em processos de monitoramento e controle orçamentário para que seja realizada a correta aplicação de recursos, assim como corrobora os movimentos estratégicos de foco no negócio e centralidade no cliente.

O histórico dos últimos 3 anos mostra que as despesas mais representativas são os gastos com folha de pagamento e serviços de terceiros, que somadas representaram 69,76, 65,70% e 67,87% da despesa total em 2023, 2024 e 2025, respectivamente.

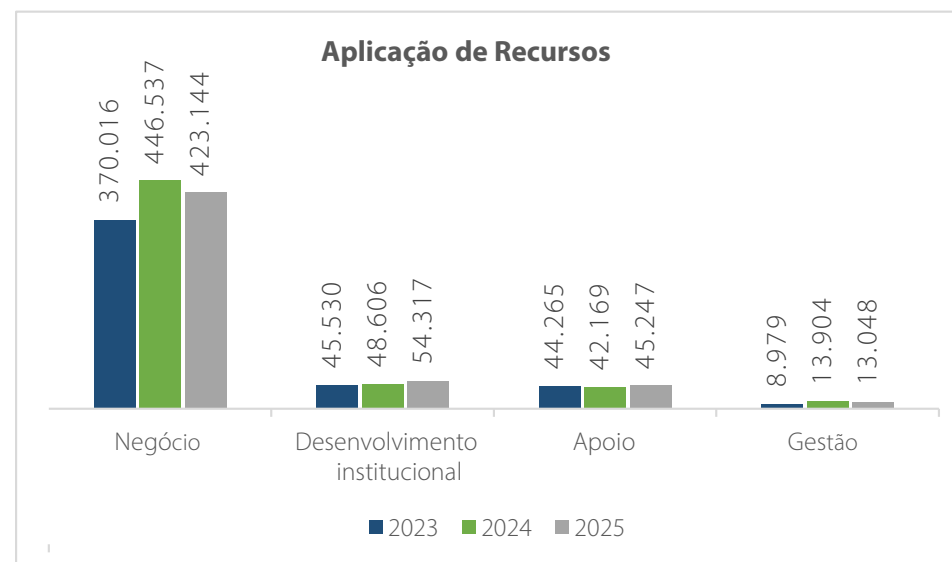


Nesta análise de crescimento, é necessário considerar o gasto ocorrido com a atuação do Sesi-RS em apoio às comunidades em função das enchentes de 2024, conforme iniciativas descritas no foco estratégico de “Aumento da Percepção de Valor”.

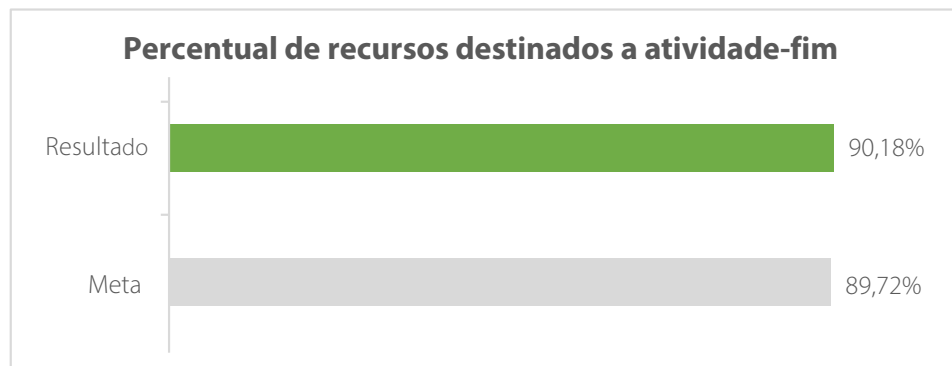
Em 2025, a maior parte dos recursos do Sesi-RS foi destinada às suas linhas de negócios, com representatividade de 78,98%. As transferências regulamentares e administração corporativa (desenvolvimento institucional) representam 10,14% do total das despesas, enquanto as despesas com apoio contaram com 8,45% e as despesas em gestão representaram 2,44%. A figura a seguir apresenta a alocação orçamentária por linhas de atuação em 2023, 2024 e 2025.

Linhas de Atuação

- **Negócio:** Contempla as linhas de atuação finalísticas da entidade, como: Educação básica e continuada, saúde e segurança, cultura e cooperação social.
- **Desenvolvimento institucional:** Contempla as transferências regulamentares e as despesas relativas às atividades da administração institucional.
- **Apoio:** Serviços de apoio para manutenção da entidade, como: Administrativo, Financeiro, Pessoal e tecnologia da informação
- **Gestão:** Contempla ações dos órgãos consultivos, deliberativos e de assessoria à gestão, como: jurídico, auditoria, comunicação e planejamento e orçamento.

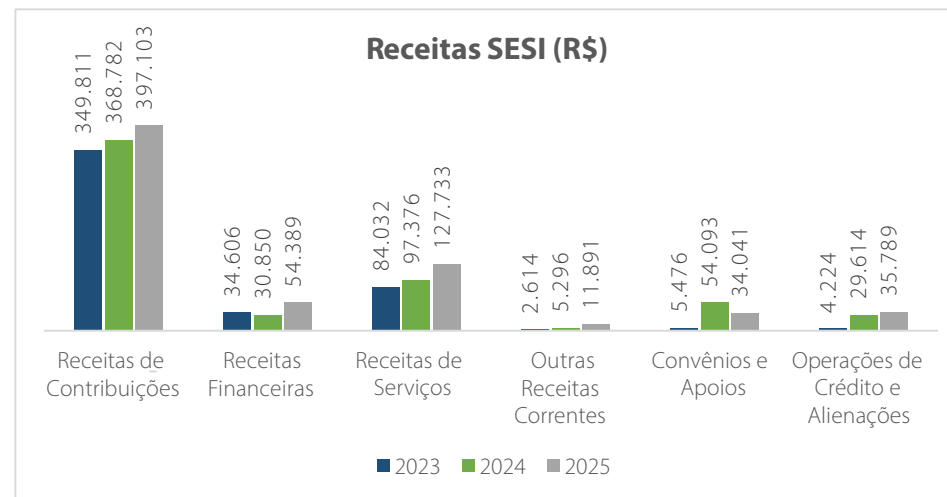
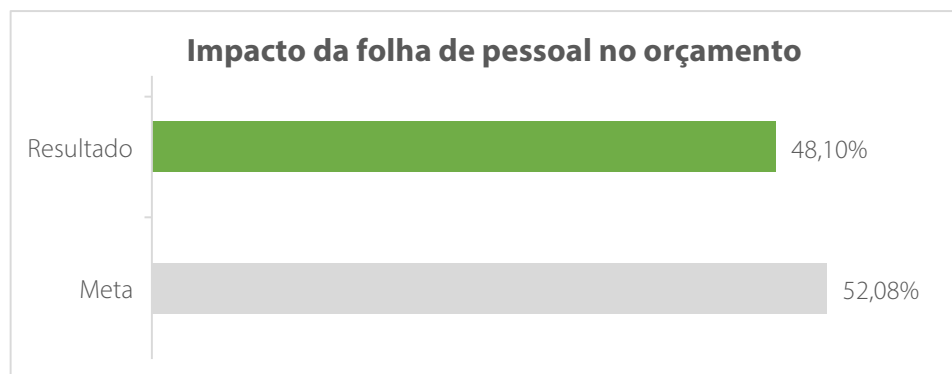


No plano estratégico sistêmico, o indicador “Percentual de recursos destinado a atividade fim”, acompanhado também pelo **Programa de Eficiência da Gestão**, integra a perspectiva de resultados e sua apuração em relação ao ano de 2025 pode ser observada no gráfico a seguir.



Também cabe destaque ao indicador “Impacto da folha de pessoal no orçamento”, acompanhado **exclusivamente pelo Programa de Eficiência da Gestão** o qual mensura a representatividade das despesas de pessoal e encargos sociais em relação à receita de contribuição compulsória e receitas de serviço e convênios no SESI-RS.

Em 2025, o resultado obtido alcançou um resultado melhor que a meta, com realização de 48,10%, frente a meta 52,7% (a margem de tolerância do indicador é de 60,6%), demonstrando a eficiência da instituição.



Crescer de forma sustentável requer o direcionamento institucional para a entrega de produtos e serviços de qualidade e valor agregado, para a melhoria recorrente da eficiência da gestão e para a ampliação do atendimento e da produtividade dos recursos que a empresa possui.

Assim, comparando a realização das receitas nos últimos 3 anos, conforme gráfico a seguir, constata-se que houve um aumento nas receitas totais na ordem de 21,89% de 2024 para 2023 e 12,79% de 2025 para 2024.

Na comparação dos resultados de 2024 em relação a 2023, o impacto positivo ocorreu nas receitas de contribuição compulsória (+5,42%), nas receitas de serviços (+15,88%) e fundamentalmete nas receitas com convênios e apoios financeiros recebidos (887,87%) sendo que o crescimento decorreu dos recursos recebidos do Conselho Nacional, Departamento Nacional e outras Federações e Departamentos Regionais, com o intuito de auxiliar no apoio às populações afetadas pela enchente ocorrida no mês de maio.

Quando observamos o ano de 2025 em comparação a 2024, o crescimento ocorreu nas receitas de contribuição compulsória (+7,68%), receitas de serviços (+31,17%) e nas receitas financeiras (76,30%) houve um crescimento do valor em caixa aplicado no mercado financeiro.



Conclusão

Agradecemos a leitura do Relatório de Gestão 2025 do SESI - Departamento Regional do Rio Grande do Sul, aproveitando a oportunidade para convidá-lo(la) a acessar as demais peças que compõe o processo anual de prestação de contas da entidade, conforme determinado pela Instrução Normativa-TCU 84, de 22 de abril de 2020, por meio do site da transparência: <https://www.sesirs.org.br/transparencia/sesi>



ANEXOS

Anexo 1

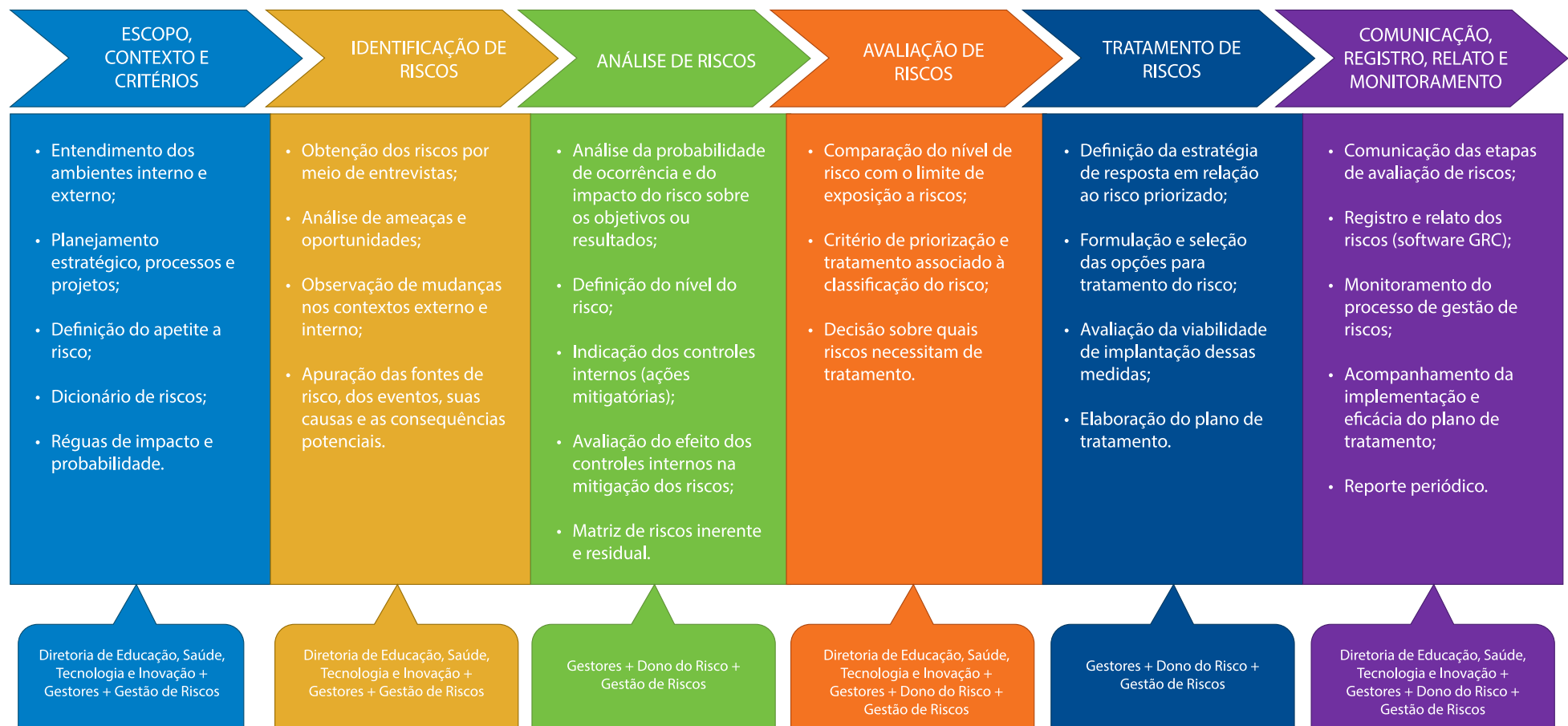
IDENTIFICAÇÃO DA UPC – UNIDADE PRESTADORA DE CONTA

SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA SESI DEPARTAMENTO REGIONAL DO RIO GRANDE DO SUL	
Serviço Social Autônomo, criado pelo Decreto-Lei nº 9.403/46, de 25/06/1946	
Natureza Jurídica	Pessoa Jurídica de Direito Privado
CNPJ	03.775.159/0001-76
Telefone	(051) 3347-8787 / 0800 051 8555
Endereço	Avenida Assis Brasil, 8787 – Bairro Sarandi – Porto Alegre/ RS – CEP 91.140-001
Página na internet	https://www.portaldaindustria.com.br/sesi/transparencia
Endereço eletrônico	superintendencia@sesirs.org.br

Observação: A Entidade é permanentemente fiscalizada pelo Tribunal de Contas da União (TCU) e o seu orçamento é ratificado pelo Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome.

Anexo 2

Modelo de Gestão de Riscos



Anexo 3

Riscos Mapeados

Objetivo estratégico	Risco associado	Classificação	Origem	Probabilidade	Impacto	Avaliação	Ações mitigatórias
Protagonizar a educação básica de referência e indutora das competências requeridas pelo trabalho do futuro	Falha na consolidação do modelo como referência	Desenvolvimento de serviços	Interna e Externa	Provável	Alto	Risco Crítico	Comunicar de forma eficaz as informações pertinentes aos serviços oferecidos a indústria e a sociedade
Potencializar a formação em todas as etapas da educação básica na rede SESI	Incapacidade de ampliar o atendimento em educação	Projetos e investimentos	Externa	Possível	Alto	Risco Crítico	Criar plano de prospecção direcionado
Ampliar o atendimento na Educação de Jovens e Adultos	Incapacidade de ampliar o atendimento em educação	Gestão e continuidade dos negócios	Externa	Provável	Alto	Risco Crítico	Comunicar de forma eficaz as informações pertinentes aos serviços oferecidos a indústria e a sociedade
Promover formação de excelência para profissionais da educação básica	Dificuldade de engajamento do público-alvo	Colaboradores motivados e engajados	Externa	Possível	Alto	Risco Crítico	Planejamento de agenda formativa ajustado às jornadas dos docentes e Pesquisa de Maturidade Tecnológica aplicada às redes
Promover a gestão integrada da saúde dos trabalhadores por meio das soluções digitais e da inovação	Ineficiência na prestação de serviços de saúde	Reputação e imagem	Interna	Provável	Alto	Risco Crítico	Identificar tendências e oportunidades de desenvolvimento de novos serviços por meio do núcleo de inovação da torre saúde

Objetivo estratégico	Risco associado	Classificação	Origem	Probabilidade	Impacto	Avaliação	Ações mitigatórias
Potencializar a aprendizagem com cultura	Falha na consolidação do modelo como referência	Desenvolvimento de serviços	Interna e Externa	Provável	Alto	Risco Crítico	Comunicar de forma eficaz as informações pertinentes aos serviços oferecidos a indústria e a sociedade
Impulsionar a saúde dos trabalhadores	Incapacidade de ampliar o atendimento em educação	Projetos e investimentos	Externa	Possível	Alto	Risco Crítico	Criar plano de prospecção direcionado
Expandir o atendimento às empresas com saúde	Incapacidade de ampliar o atendimento em educação	Gestão e continuidade dos negócios	Externa	Provável	Alto	Risco Crítico	Comunicar de forma eficaz as informações pertinentes aos serviços oferecidos a indústria e a sociedade
Elevar a qualidade da educação básica	Dificuldade de engajamento do público-alvo	Colaboradores motivados e engajados	Externa	Possível	Alto	Risco Crítico	Planejamento de agenda formativa ajustado às jornadas dos docentes e Pesquisa de Maturidade Tecnológica aplicada às redes
Elevar a escolaridade de jovens e adultos	Ineficiência na prestação de serviços de saúde	Reputação e imagem	Interna	Provável	Alto	Risco Significativo	Identificar tendências e oportunidades de desenvolvimento de novos serviços por meio do núcleo de inovação da torre saúde
Estabelecer parcerias estratégicas com redes públicas para melhoria da educação	Dificuldade de adesão do ente público aos serviços ofertados	Legislações e normas	Interna e Externa	Possível	Moderado	Risco Significativo	Identificar tendências e oportunidades de desenvolvimento de novos serviços por meio do núcleo de inovação da torre saúde
Aplicar inteligência de dados para aprimoramento da gestão, dos negócios e da transparência	Ausência de informações fidedignas, comprometendo a transparência dos dados e a tomada de decisões	Infraestrutura Tecnológica, acesso e confidencialidade dos dados	Interna e Externa	Possível	Moderado	Risco Significativo	Detectar e tratar eventos de segurança, atuando de forma adequada a possíveis ataques e falhas de segurança, minimizando seus efeitos adversos, gerenciar e manter banco(s) de dados e definir perfil de acesso

Objetivo estratégico	Risco associado	Classificação	Origem	Probabilidade	Impacto	Avaliação	Ações mitigatórias
Aplicar inteligência de dados para aprimoramento da gestão, dos negócios e da transparência	Conduta antiético e/ou fraudulenta por integrantes do Sistema FIERGS e partes interessadas	Conduta antiética ou fraude	Interna	Possível	Alto	Risco Significativo	Comunicar o Código de Conduta Ética e as Políticas de Compliance e apurar os relatos do Canal de Denúncias
Desenvolver competências, soluções e infraestrutura digitais e inclusivas	Falta ou falha no desenvolvimento adequado das competências técnicas e comportamentais dos colaboradores e partes interessadas	Capacitação e desenvolvimento	Interna	Possível	Alto	Risco Crítico	Acompanhar o plano de desenvolvimento dos empregados em relação as diretrizes da transformação digital
Aumentar a aplicação de recursos na atividade fim	Ineficiência na Gestão de Recursos	Estrutura organizacional e gestão de recursos	Interna	Provável	Alto	Risco Crítico	Comunicar de forma eficaz as informações pertinentes aos serviços oferecidos a indústria e a sociedade
Elevar a qualidade da educação básica	Dificuldade de engajamento do público-alvo	Colaboradores motivados e engajados	Externa	Possível	Significativo	Risco Crítico	Executar o processo Monitoramento do Desempenho Tático das Linhas de Serviço da Saúde, incluindo análise periódica de indicadores, identificação de desvios e implementação de ações corretivas, assegurando qualidade e alinhamento estratégico
Aumentar a aplicação de recursos na atividade fim	Solvência da Entidade	Planejamento estratégico e orçamento	Interna e Externa	Possível	Alto	Risco Significativo	Monitorar a conjuntura econômica (cenário internacional, nacional e regional), para verificar seus impactos do desempenho das indústrias do RS, em especial no mercado de trabalho (emprego e renda) e seus reflexos na arrecadação compulsória do Sesi-RS e do Senai-RS
Aumentar a aplicação de recursos na atividade fim	Eventos decorrentes de casos fortuitos e ou força maior	Disponibilidade de recursos financeiros e capital humano	Interna e Externa	Provável	Alto	Risco Crítico	Descrever o processo de Gestão de Crises

Objetivo estratégico	Risco associado	Classificação	Origem	Probabilidade	Impacto	Avaliação	Ações mitigatórias
Aumentar a aplicação de recursos na atividade fim	Danos a reputação e imagem	Plano de comunicação e alianças estratégicas	Interna	Possível	Alto	Risco Significativo	Sensibilizar e capacitar os empregados sobre a Privacidade e Proteção de Dados Pessoais e manutenção das atividades operacionais do processo Acompanhar as redes sociais, analisando marcações e menções à marca, para identificar e agir rapidamente em casos de exposição indevida
Aumentar a aplicação de recursos na atividade fim	Enfraquecimento da marca e identidade	Gestão da marca e marketing social	Interna	Possível	Alto	Risco Significativo	Comunicar de forma eficaz as informações pertinentes aos serviços oferecidos a indústria e a sociedade Fortalecer a percepção da marca e aprimorar a experiência do cliente em todos os pontos de contato

Anexo 4

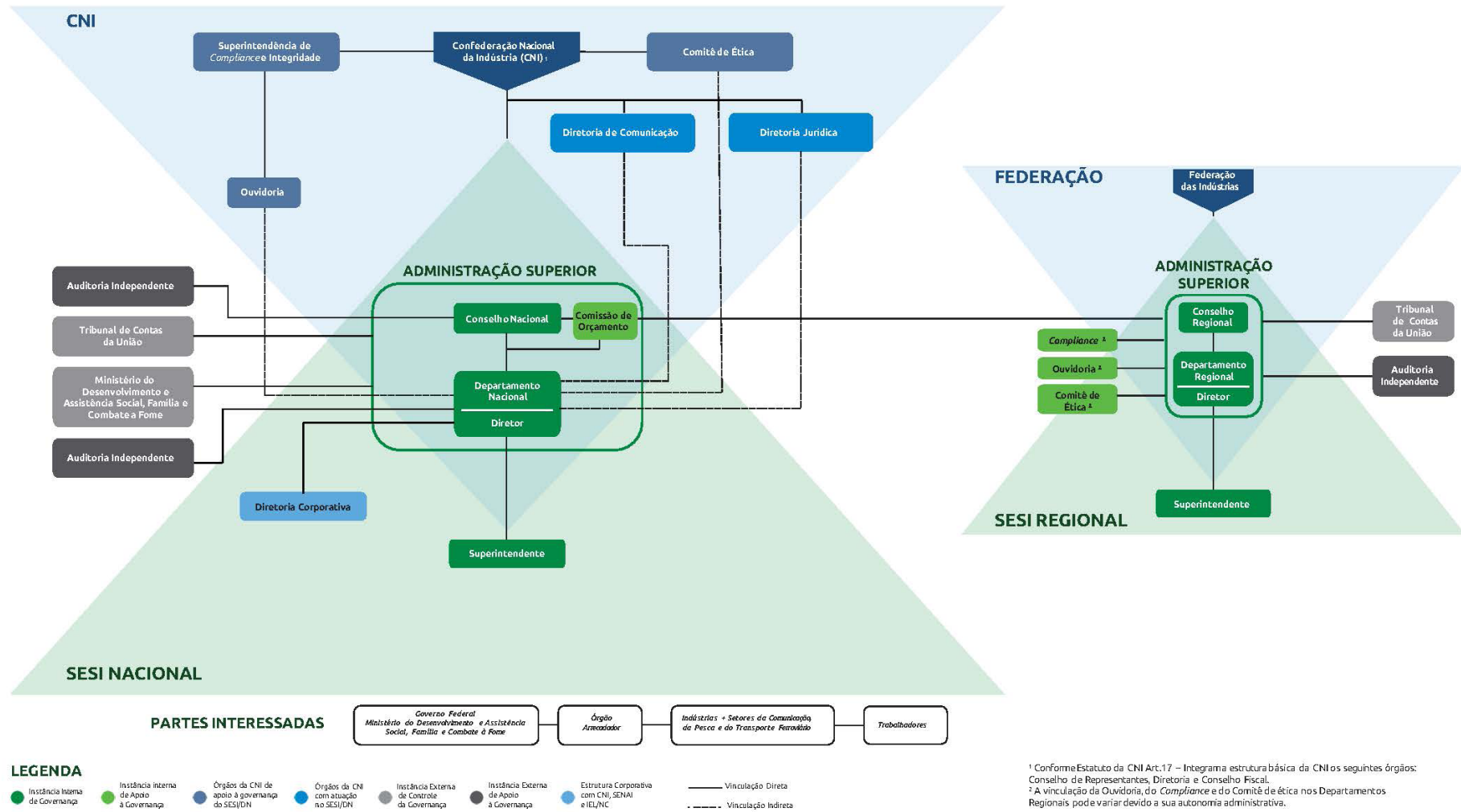
Oportunidades Identificadas

Risco associado	Oportunidade Identificada	Origem	Ações Adotadas
Incapacidade de ampliar o atendimento em educação	Ausência de recursos para implantar Escolas de Ensino médio em todas as cidades que manifestaram interesse	Externa	Realizar parcerias com entidades que já possuem estruturas disponíveis para implantar escolas.
Ineficiência na prestação de serviços de saúde	Unificar a equipe de vendas e fortalecer o seu conhecimento sobre os programas.	Interna	Criada a Gerência de Relacionamento com o Mercado
Baixa efetividade do processo educacional	Realizar formações continuadas	Interna	Prever recurso anual para formação continuada
Baixo desempenho dos alunos da EJA	Acompanhar as parciais de desempenho dos alunos	Interna	Monitorar os motivos de infrequência, não acesso ao ambiente virtual e de desistência do curso.
Baixa adesão dos alunos às ações culturais	Criar uma área com vocação para ações culturais	Interna	Criação da Gerência Executiva de Cultura e Esporte
Baixa adesão das empresas aos programas de saúde oferecidos	Ministrar palestras para sindicatos e grupos empresariais abordando temáticas relevantes à indústria e retorno dos investimentos em saúde e segurança	Interna	Fortalecer as ações de comunicação com os Sindicatos

Risco associado	Oportunidade Identificada	Origem	Ações Adotadas
Baixa adesão das empresas aos programas de saúde oferecidos	Melhorar a comunicação com as indústrias	Interna	Criar plano de prospecção direcionado
Conduta antiético e/ou fraudulenta por integrantes do Sistema FIERGS e partes interessadas	Fortalecer o processo de Compliance considerando as novas estruturas organizacionais	Interna	Reposicionar o processo junto a área de Auditoria Interna e Integridade e a implantação de Sistema de registro de denúncias
Ineficiência na Gestão de Recursos	Instituir o processo de monitoramento dos resultados.	Interna	Criadas as 10 (dez) regionais de organização da atuação das entidades e monitorar os resultados pelo REMAR.
Solvência da Entidade	Melhorar as projeções de cenários de arrecadação	Externa	Monitorar a conjuntura econômica de modo a identificar eventos que possam impactar de forma relevante as projeções de receitas.
Eventos decorrentes de casos fortuitos e/ou força maior (pandemias, epidemias, enchentes, etc)	Instituir o processo de gerenciamento de crises	Interna	Aberta uma iniciativa estratégica para descrever o processo e normativas.
Danos a reputação e imagem	Modernizar o processo de comunicação da Entidade	Interna	Acompanhar as redes sociais, analisando marcações e menções à marca, para identificar e agir rapidamente em casos de exposição indevida
Enfraquecimento da marca e identidade	Incorporar o risco ao planejamento e à execução das campanhas publicitárias	Interna	Comunicar informações relevantes orientadas a fortalecer a percepção da marca no mercado e alinhadas às diretrizes estratégicas

Instâncias de Governança

SISTEMA DE GOVERNANÇA - SESI



Anexo 6

Plano Estratégico Sistêmico

OBJETIVO	INDICADOR	META	RESULTADO	% DE REALIZAÇÃO
1 Protagonizar a educação básica de referência e indutora das competências requeridas pelo trabalho do futuro	1.1 ISESI Ensino Fundamental I	Não aplicável ao Regional		
	1.2 ISESI Ensino Fundamental II	Não aplicável ao Regional		
	1.3 ISESI Ensino Médio	Indicador desconsiderado da avaliação do ciclo 2025.		
	1.4 Taxa de Ocupação dos Alunos da EJA	85,00%	94,90%	111,65%
2 Promover ambientes de trabalho seguros e saudáveis para os trabalhadores da indústria	2 Percentual de empresas que perceberam a contribuição do SESI na promoção de ambientes seguros e saudáveis	Sem meta pactuada para o exercício		
3 Potencializar a formação em todas as etapas da formação básica na rede SESI	3 Expansão de matrículas em todas as etapas da educação básica	2.239	2.148	95,94%
4 Ampliar o atendimento na Educação de Jovens e Adultos	4 Expansão de matrículas da Nova EJA e EJA profissionalizante integrada	11.750	11.369	96,76%
5 Promover a formação para profissionais da Educação básica	5.1 Média de horas de formação de profissionais da educação da Rede SESI	Sem meta pactuada para o exercício.		
	5.2 Horas de formação de profissionais da educação realizadas para outras redes de ensino			
6 Promover a Gestão Integrada dos trabalhadores por meio das soluções digitais e da inovação	6 Número de trabalhadores na plataforma de saúde e segurança	233.800	248.471	106,28%
7 Elevar a qualidade da educação básica	7.1 Percentual de estudantes do Ensino Fundamental I nos níveis de proficiência adequado ou avançado	Não aplicável ao Regional		
	7.2 Percentual de estudantes do Ensino Fundamental II nos níveis de proficiência adequado e/ou avançado	Não aplicável ao Regional		
	7.3 Percentual de estudantes do Ensino Médio nos níveis de proficiência adequado e/ou avançado	Indicador desconsiderado da avaliação do ciclo 2025.		

OBJETIVO	INDICADOR	META	RESULTADO	% DE REALIZAÇÃO
8 Elevar a escolaridade de jovens e adultos	8.1 Taxa de aprovação da Nova EJA	Sem meta pactuada para o exercício		
	8.2 Taxa de aprovação da EJA profissionalizante (Ensino	74,20%	82,80%	111,59%
9 Estabelecer parcerias estratégicas com redes públicas para melhoria da educação	Não há indicador pactuado			
10 Potencializar o acesso a aprendizagem com Cultura	10.1 Expansão da oferta de ações culturais para os alunos da educação básica regular	23,10%	72,40%	313,42%
	10.2 Estudantes matriculados em ações culturais	750	2.233	297,73%
11 Impulsionar o atendimento dos trabalhadores em serviços de saúde	11 Trabalhadores atendidos em saúde	290.409	326.637	112,47%
12 Expandir o atendimento às empresas com saúde	12 Expansão de atendimento as empresas com saúde	4.520	6.067	134,23%
13 Aplicar inteligência de dados para aprimoramento da gestão, dos negócios e da transparência	13 Quantidade de etapas do processo de envio de dados ao Data Lake Nacional (via serviço)	2	2	100,00%
14 Desenvolver competências, soluções e infraestrutura digitais e inclusivas	14.1 Trabalhadores atendidos em saúde	40,00%	69,40%	173,50%
	14.2 Expansão de atendimento as empresas com saúde	Sem meta pactuada para o exercício		
15 Percentual de recursos destinados às atividades-fim	15 Quantidade de etapas do processo de envio de dados ao Data Lake Nacional (via serviço)	88,00%	90,30%	102,61%

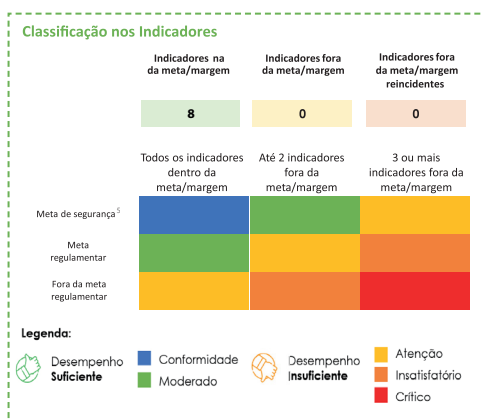
Nota:

Os indicadores **“ISESI Ensino Médio”** e **“Percentual de estudantes do Ensino Médio nos níveis de proficiência adequado e/ou avançado”** não foram considerados para a avaliação do Departamento Regional para o Plano Estratégico Sistêmico. O Departamento Nacional apresentará proposta de resolução, ao Conselho Nacional, com vistas à suspensão dos referidos indicadores para o exercício 2025.

Anexo 7

Programa de Eficiência da Gestão

Categoria	Indicador	Margem inferior	Meta Anual	Margem Superior	Resultado	Realização
Eficiência	Custo hora-aluno Ensino Fundamental I	Não aplicável ao regional				
	Custo hora-aluno Ensino Fundamental II	Não aplicável ao regional				
	Custo hora-aluno Ensino Médio	-	R\$15,15	R\$18,37	R\$15,28	100,86%
	Custo hora-aluno Educação de Jovens e Adultos	-	R\$7,70	R\$9,30	R\$8,73	113,38%
	Percentual de recursos destinados às atividades-fim	82,50%	88,00%	-	90,30%	102,61%
	Impacto da folha de pessoal no orçamento	-	52,70%	60,60%	48,10%	91,27%
Eficiência	Taxa de Aprovação da Nova EJA	Não aplicável ao regional				
	Taxa de Aprovação da EJA Profissionalizante	57,60%	74,20%	-	82,20%	111,59%
	Trabalhadores atendidos com Promoção da Saúde	-	157.800	-	179.086	113,49%
	Número de trabalhadores na plataforma de saúde e segurança	210.420	233.800	-	248.471	106,28%
Efetividade	Aderência do SESI à demanda da indústria	-	88,70%	-	100%	112,74%
	ISESI Ensino Médio	Indicador desconsiderado da avaliação do Ciclo 2025.				



Plano de Aprimoramento da Gestão

- Cumprimento de 60% ou mais do cronograma: ●
- Até 1 Termo de Solicitação de Mudança: ●
- Registros de monitoramento conforme cronograma anual disponibilizado pelo Departamento Nacional: ●

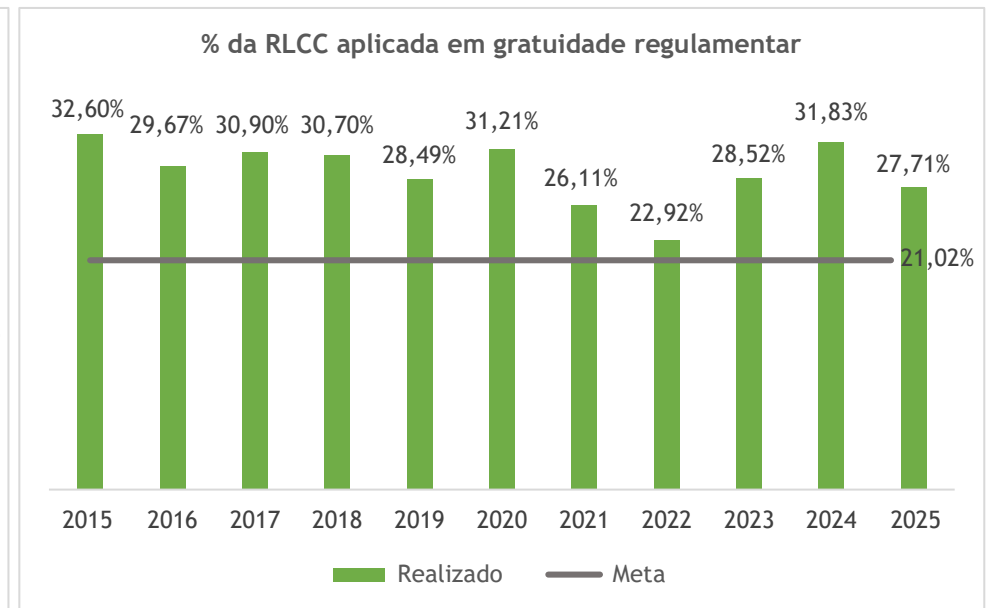
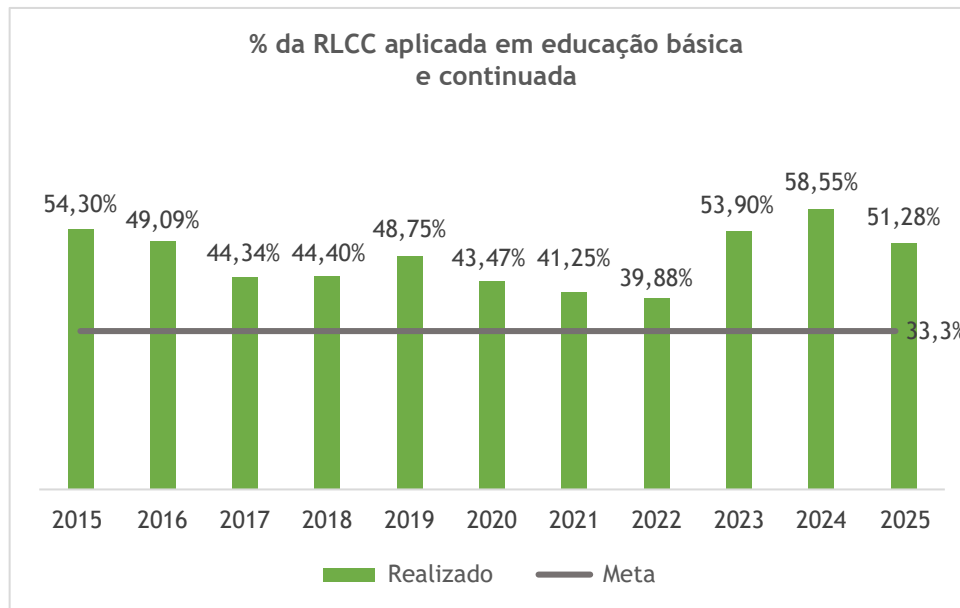
Nota:

O indicador **“ISESI Ensino Médio”** não foi considerado para a classificação do Departamento Regional na matriz de desempenho do Programa de Eficiência da Gestão. O Departamento Nacional apresentará proposta de resolução, ao Conselho Nacional, com vistas à suspensão do referido indicador para o exercício 2025.

Anexo 8

Gratuidade Regulamentar

Em 2008 foram incorporados ao Regulamento do SESI dispositivos estabelecendo a ampliação gradual de recursos provenientes da receita de contribuição compulsória para a educação e para gratuidade, que deveriam atingir em seis anos, a meta de 33,33% da Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC) em Educação Básica e Continuada, sendo a metade desse valor, o equivalente a 21,02%, destinada para vagas gratuitas por regulamento. Em 2025, este Regional aplicou 51,28% dos recursos dessa receita líquida de contribuição compulsória em Educação Básica e Continuada e 27,71% em vagas para a gratuidade regulamentar, resultando na realização de 14.970 matrículas em gratuidade regulamentar. Estas matrículas resultaram em 5.938.915 horas-aluno em ações de gratuidade regulamentar. Nas tabelas a seguir são apresentados os resultados de gratuidade do período entre janeiro e dezembro de 2025. Nos gráficos a seguir também são apresentadas as séries históricas da aplicação da RLCC em Educação Básica e Continuada e em Gratuidade Regulamentar.



Unidade: SESI-RS

Referência: Dezembro/2025

Tabela 1 – Demonstrativo de Cumprimento da Aplicação da Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC) em Educação Básica e Continuada e em Gratuidade Regulamentar

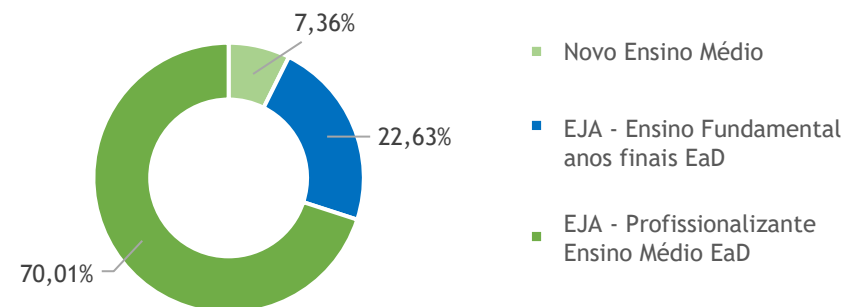
RECEITAS	DEZ/25 (R\$)
Receita Bruta de Contribuição Compulsória (RBCC)	397.102.745,39
Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC)	330.588.035,54
Compromisso de Aplicação da RLCC em Educação Básica e Continuada	110.184.992,24
Compromisso de Aplicação da RLCC em Gratuidade Regulamentar	55.109.025,52
DESPESAS	
em Educação Básica e Continuada	169.523.287,28
em Gratuidade Regulamentar	91.615.805,04
HORA-ALUNO	
Hora-aluno Total	11.822.284
Hora-aluno em Gratuidade Regulamentar	5.938.915
Resultado do Cumprimento de Aplicação da RLCC em Educação Básica e Continuada	59.338.295,04
% da RLCC Aplicado em Educação Básica e Continuada	51,28%
Resultado do Cumprimento de Aplicação da RLCC em Gratuidade Regulamentar	36.506.779,52
% da RLCC Aplicado em Gratuidade Regulamentar	27,71%

**Tabela 2 – Matrículas realizadas em Gratuidade Regulamentar
Educação Básica**

PROGRAMA	MATRÍCULAS
Ensino Médio	912
Novo Ensino Médio	912
Educação de Jovens e Adultos	11.483
EJA – Ensino Fundamental anos finais EaD	2.805
EJA – Profissionalizante Ensino Médio EaD	8.678
Total	12.395

Fonte: Simulador da Gratuidade - Data CG

Matrículas em Gratuidade Regulamentar - Educação Básica

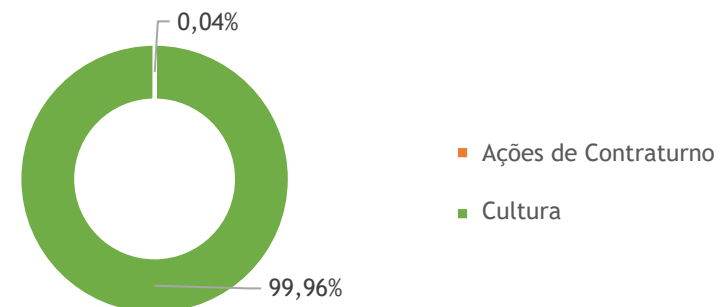


**Tabela 3 – Matrículas realizadas em Gratuidade Regulamentar
Educação Continuada**

PROGRAMA	MATRÍCULAS
Educação Continuada em:	2.575
Ações de Contraturno	1
Cultura	2.574
Total	2.575

Fonte: Simulador da Gratuidade - Data CG

Matrículas em Gratuidade Regulamentar - Educação Continuada

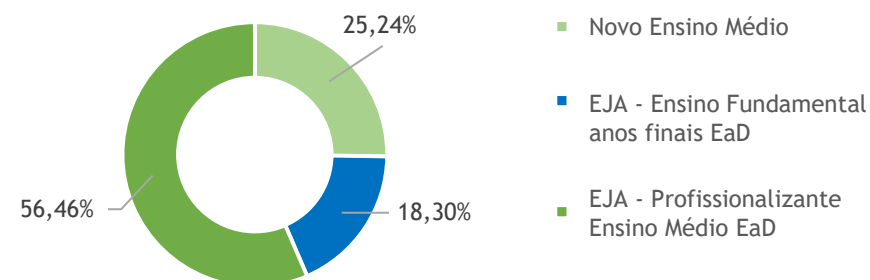


**Tabela 4 – Hora-Aluno realizado em Gratuidade Regulamentar
Educação Básica**

PROGRAMA	HORA-ALUNO
Ensino Médio	1.475.540
Novo Ensino Médio	1.475.540
Educação de Jovens e Adultos	4.370.649
EJA – Ensino Fundamental anos finais EaD	1.070.061
EJA – Profissionalizante Ensino Médio EaD	3.300.588
Total	5.846.189

Fonte: Simulador da Gratuidade - Data CG

Matrículas em Gratuidade Regulamentar - Educação Básica



**Tabela 5 – Hora-Aluno realizado em Gratuidade Regulamentar
Educação Continuada**

PROGRAMA	HORA-ALUNO
Educação Continuada em:	92.726
Ações de Contraturno	12
Cultura	92.714
Total	92.726

Fonte: Simulador da Gratuidade - Data CG

Matrículas em Gratuidade Regulamentar - Educação Continuada

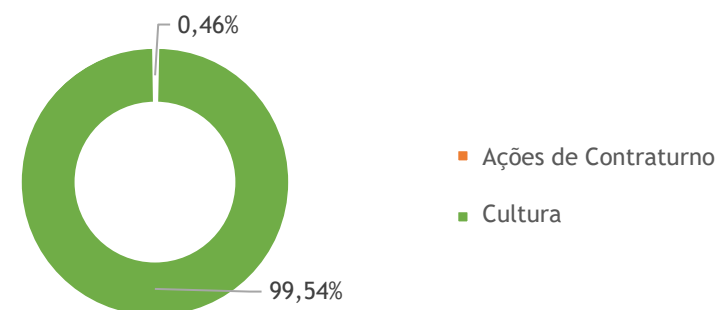


Tabela 6 – Gasto Hora-Aluno em Educação Básica

PROGRAMA	GASTO HORA-ALUNO (R\$)
Educação Infantil	16,70
Educação Infantil – Creche	16,42
Educação Infantil – Pré-escola	16,82
Ensino Médio	21,03
Novo Ensino Médio	21,03
Educação de Jovens e Adultos	13,32
EJA – Ensino Fundamental anos finais EaD	11,16
EJA – Profissionalizante Ensino Médio EaD	14,01
Total	16,16

Fonte: Simulador da Gratuidade - Data CG

Tabela 7 – Gasto Hora-Aluno em Educação Continuada

PROGRAMA	GASTO HORA-ALUNO (R\$)
Educação Continuada em:	20,64
Ações de Contraturno	20,26
Cultura	25,97
Educação	23,63
Total	20,64

Fonte: Simulador da Gratuidade - Data CG

Tabela 8 – Despesa realizada em Gratuidade Regulamentar Educação Básica

PROGRAMA	GASTO HORA-ALUNO (R\$)
Ensino Médio	31.036.990
Novo Ensino Médio	31.036.990
Educação de Jovens e Adultos	58.170.693
EJA – Ensino Fundamental anos finais EaD	11.938.645
EJA – Profissionalizante Ensino Médio EaD	46.232.048
Total	89.207.683

Fonte: Simulador da Gratuidade - Data CG

Tabela 9 – Despesa realizada em Gratuidade Regulamentar Educação Continuada

PROGRAMA	GASTO HORA-ALUNO (R\$)
Educação Continuada em:	2.408.122
Ações de Contraturno	243
Cultura	2.407.879
Total	2.408.122

Fonte: Simulador da Gratuidade - Data CG

LISTA DE SIGLAS

BNCC: Base Nacional Comum Curricular.

CF/88: Constituição Federal de 1988.

CIERGS: Centro das Indústrias do Estado do Rio Grande do Sul.

CNI: Confederação Nacional da Indústria.

COP30: 30.^a Conferência das Nações Unidas sobre Mudança do Clima.

EJA: Educação de Jovens e Adultos.

FIERGS: Federação das Indústrias do Estado do Rio Grande do Sul.

IEL: Instituto Euvaldo Lodi.

ISFP: Instituto SESI de Formação de Professores.

LTCAT: Laudo Técnico das Condições Ambientais do Trabalho.

ODS: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

PAME: Pronto Atendimento Médico de Urgências e Emergências.

PEG: Programa de Eficiência da Gestão.

PGR: Programa de Gerenciamento de Riscos.

PIB: Produto Interno Bruto.

SENAI: Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial.

SESI: Serviço Social da Indústria.

SESI-DN: Departamento Nacional do SESI.

SESI-RS: Departamento Regional do Rio Grande do Sul do Serviço Social da Indústria.

SIMECS: Sindicato das Indústrias Metalúrgicas, Mecânicas e de Material Elétrico de Caxias do Sul.

SST: Saúde e Segurança no Trabalho.

STEAM: acrônimo em inglês para Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática).

TCU: Tribunal de Contas da União.

RELATÓRIO DE GESTÃO 2025

DEPARTAMENTO
REGIONAL -
RIO GRANDE
DO SUL



www.sesirs.org.br

[f sesirsoficial](https://www.facebook.com/sesirsoficial)

[@sesirsoficial](https://www.instagram.com/sesirsoficial)

[sesirsoficial](https://www.youtube.com/sesirsoficial)

[in sesirsoficial](https://www.linkedin.com/sesirsoficial)

SESI Serviço
Social
da Indústria

